

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ –
ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται τρεις (3) κατηγορίες μαθημάτων:

- **Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)**. Περιλαμβάνονται δεκατρία (13) μαθήματα στα οποία περιλαμβάνονται και τα μαθήματα Δ.Ο.Ν.Α.
- **Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)**. Περιλαμβάνονται δεκαεπτά (17) μαθήματα.
- **Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ)**. Περιλαμβάνονται δεκατέσσερα (14) μαθήματα.

Τα μαθήματα του προγράμματος διακρίνονται σε **Υποχρεωτικά (Υ)** και **Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ)**. ΕΥ μαθήματα σημαίνει ότι ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα από ένα σύνολο μαθημάτων να επιλέξει ένα ορισμένο αριθμό. Ο αριθμός των μαθημάτων (Υ+ΕΥ) ανά εξάμηνο κυμαίνεται μεταξύ 6 και 8.

Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ+ΕΥ), που θα πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής στα πρώτα επτά εξάμηνα, είναι 40. Στο όγδοο εξάμηνο σπουδών εντάσσονται η Πρακτική Άσκηση και η Πτυχιακή Εργασία.

Πέρα από τα 40 μαθήματα υποχρεωτικής παρακολούθησης, υπάρχουν και τα **Προαιρετικά μαθήματα (ΠΜ)**. Τα προαιρετικά μαθήματα δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου αναγράφονται όμως στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας του φοιτητή.

Μορφές διδασκαλίας

Προβλέπονται τρεις μορφές διδασκαλίας

- Θεωρητική διδασκαλία (**Θ**)
- Ασκήσεις Πράξεις (**ΑΠ**)
- Εργαστήρια (**Ε**)

Οι **Ασκήσεις Πράξης** περιλαμβάνουν ατομικές ή συλλογικές εργασίες, μελέτες περιπτώσεων, ασκήσεις και άλλες περιπτώσεις εφαρμογών του θεωρητικού μέρους

ενός μαθήματος. Έχουν σαν στόχο την εμπέδωση των θεωρητικών αρχών και την εφαρμογή τους σε διάφορες συνθήκες και περιπτώσεις. Συγχρόνως, μπορεί να αποσκοπούν, κατά περίπτωση, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την επίλυση προβλημάτων κατά τρόπο που να αναπτύσσεται η κριτική σκέψη του σπουδαστή, η δυνατότητα επιλογών, η υπευθυνότητα, η ομαδική εργασία, η ανάληψη πρωτοβουλιών κ.τ.λ.

Διδακτικές Μονάδες - Φόρτος Εργασίας

Οι *Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)* ενός μαθήματος είναι ένας συντελεστής που εκφράζει τη σχετική βαρύτητα του μαθήματος και ο οποίος χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου. Διευκολύνουν, καθώς και για τις μετακινήσεις φοιτητών μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων-European Credit Transfer System ή ECTS).

Φόρτος Εργασίας (ΦΕ) ενός μαθήματος είναι ο χρόνος εργασίας που, κατά τεκμήριο, απαιτείται από ένα φοιτητή, σε εβδομαδιαία βάση, για τη μελέτη του μαθήματος.

- Οι ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα είναι 26 για κάθε εξάμηνο σπουδών. Ο ΦΕ του φοιτητή ανά εβδομάδα και στα επτά εξάμηνα σπουδών είναι 50 ώρες ανά εβδομάδα. Ενώ, σε σχέση με τις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ), τηρείται η αναλογία των 30 ΔΜ ανά εξάμηνο

Ποιοτικά Χαρακτηριστικά του Προγράμματος

Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών επιχειρούνται:

- Η κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων που σχετίζονται με την διοίκηση και τη διαχείριση των κοινωνικών επιχειρήσεων, των συνεταιρισμών και των κοινωνικών οργανώσεων – όπως των ΜΚΟ - εν γένει.
- Η ανάπτυξη των κριτικών δεξιοτήτων των φοιτητών.
- Η ανάπτυξη των εφαρμοσμένων γνώσεων των φοιτητών.
- Η ανάπτυξη και η ευρύτερη πνευματική καλλιέργεια των φοιτητών.

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

Α / Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΑΝΑΛΥΣΗ	
		Θ	Ε	ΑΠ	Σ	ΦΕ	ΔΜ
1	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	3		1	4	8	4
2	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3		2	5	9	6
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	3		1	4	8	5
4	ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	3		1	4	8	5
5	ΙΣΤΟΡΙΑ & ΑΡΧΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΣΜΟΥ	3		1	4	8	5
6	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3		2	5	9	5
	ΣΥΝΟΛΟ	18		8	26	50	30

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΑΝΑΛΥΣΗ	
		Θ	Ε	ΑΠ	Σ	ΦΕ	ΔΜ
1	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	4		1	5	8	4
2	ΣΥΛΛΟΓ.ΔΡΑΣΕΙΣ & ΣΥΝΕΤ.ΚΙΝΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	3			3	8	5
3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝ. ΕΡΕΥΝΑΣ & ΚΟΙΝΩΝ. ΠΡΟΒΛ	3		1	4	8	5
4	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚ. ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	3		2	5	9	5
5	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	2	3		5	9	6
6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	3		1	4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ	18	3	5	26	50	30

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΑΝΑΛΥΣΗ	
		Θ	Ε	ΑΠ	Σ	ΦΕ	ΔΜ
1	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3		2	5	8	5
2	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	3		3	3	8	4
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	3	2		5	9	6
4	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	2		5	9	5
5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΑΡΑΒΑΤ.	2	2		4	8	5
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	4			4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ	18	6	2	26	50	30

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΑΝΑΛΥΣΗ	
		Θ	Ε	ΑΠ	Σ	ΦΕ	ΔΜ
1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	3	2		5	9	5
2	ΑΓΡΟΤΙΚΟΙ ΣΥΝ/ΜΟΙ	3		2	5	8	5
3	ΔΙΟΙΚΗΣΗ. ΚΟΙΝ.-ΣΥΝ/ΚΩΝ ΕΠΙΧ. & ΟΡΓΑΝ.	3		2	5	9	6
4	ΜΚΟ	3		1	4	8	4
5	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	3			3	8	5
6	ΣΥΝ/ΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	4			4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ	20	2	4	26	50	30

Ε ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΑΝΑΛΥΣΗ	
		Θ	Ε	ΑΠ	Σ	ΦΕ	ΔΜ
1	ΑΣΤΙΚΟΙ ΣΥΝ/ΜΟΙ	3		1	4	9	6
2	ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	3		1	4	9	5
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙΙ	3	2		5	10	7
4	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝ.. & ΠΕΡΙΦ. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	4		1	5	10	6
5α	ΔΙΚ.& ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3			3	6	4
5β	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	3		1	4		
6α	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	3	1		4	6	4
6β	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	2	1		3	6	4
ΣΥΝΟΛΟ		19	3	4	26	50	30

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΑΝΑΛΥΣΗ	
		Θ	Ε	ΑΠ	Σ	ΦΕ	ΔΜ
1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	5		1	6	12	7
2	ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΔΙΚ.	4		1	5	10	6
3	ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΕΣ ΤΡΑΠΕΖΕΣ	3			3	10	6
4	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ	4		1	5	10	6
5α	ΑΡΧΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ & ΣΥΝ/ΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	4		1	5	8	5
5β	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	4		1	5	8	5
ΣΥΝΟΛΟ		20		5	25	50	30

Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ /ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΑΝΑΛΥΣΗ	
		Θ	Ε	ΑΠ	Σ	ΦΕ	ΔΜ
1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	4		1	5	8	5
2	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	6			6	12	8
3	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	4			4	11	6
4	ΟΡΓΑΝ.& ΚΟΙΝ. ΕΠΙΧ.ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ	4		1	5	11	6
5α	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	4		2	4	8	5
5β	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	4			4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ	22		4	26	50	30

Η ΕΞΑΜΗΝΟ

1. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	10	20
2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (5 ημέρες την εβδομάδα χ 6 μήνες)	40	10
ΣΥΝΟΛΟ	50	30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος : Μικροοικονομική

Τύπος μαθήματος : Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες : 3Θ + 1ΑΠ

Φόρτος εργασίας : 8

Διδακτικές Μονάδες: 4

Τυπικό εξάμηνο : Α'

Κατηγορία μαθήματος : Υ – Γ. Υ.

Στόχος – Σκοπός:

Η κατανόηση, εκ μέρους των φοιτητών, του οικονομικού συστήματος από την πλευρά της οικονομικής μονάδας, ενός καταναλωτή, ενός παραγωγού, ενός κλάδου.

Η εμπέδωση μίας σειράς οικονομικών εργαλείων (μεθόδων, θεωριών) τα οποία βοηθούν την οικονομική μονάδα να κατανοήσει τα οικονομικά φαινόμενα και προβλήματα και επιτρέπουν την ανάπτυξη διαδικασιών λήψης αποφάσεων.

Περιγραφή:

- ✓ Η θεωρία της ζήτησης. Ανάλυση της ζήτησης, οι προσδιοριστικοί παράγοντες, η έννοια της ελαστικότητας.
- ✓ Ανάλυση της συμπεριφοράς του καταναλωτή. Οι καμπύλες αδιαφορίας και η θεωρία της χρησιμότητας.
- ✓ Η θεωρία της προσφοράς. Ανάλυση της ζήτησης, οι προσδιοριστικοί παράγοντες, η έννοια της ελαστικότητας της προσφοράς.
- ✓ Ο προσδιορισμός της τιμής και ποσότητας ισορροπίας στην αγορά προϊόντων.

- ✓ Η θεωρία παραγωγής. Η συνάρτηση παραγωγής στην βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο. Οι καμπύλες ίσου προϊόντος, ίσου κόστους.
- ✓ Μορφές αγοράς. Βασικά υποδείγματα
- ✓ Ο προσδιορισμός της ισορροπίας στον πλήρη ανταγωνισμό.
- ✓ Ο προσδιορισμός της ισορροπίας στο μονοπώλιο.
- ✓ Ο προσδιορισμός της ισορροπίας στον μονοπωλιακό ανταγωνισμό.
- ✓ Ο προσδιορισμός της ισορροπίας στο ολιγοπώλιο.
- ✓ Ο προσδιορισμός των τιμών και του επιπέδου απασχόλησης των παραγωγικών συντελεστών.
- ✓ Η διανομή του εισοδήματος.

Βιβλιογραφία:

- Κώττης Γ. Πετράκη-Κώττη Α. (1996). Εισαγωγή στην σύγχρονη Μικροοικονομική. Αθήνα Σμπίλη.
- Κιόχος Π. Παπανικολάου Γ. (2005). Μικροοικονομική θεωρία. Αθήνα, Interbooks.
- Chacholiades M.(1996) Μικροοικονομική. Αθήνα, Κριτική.
- Varian H. (1992). Μικροοικονομική. Μία σύγχρονη προσέγγιση. Αθήνα, Κριτική
- Heilbroner R., Thurow L. (1984). Για την κατανόηση της μικροοικονομικής. Αθήνα, Παπαζήση.

Τίτλος μαθήματος: Ιδιωτικό Δίκαιο

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3Θ + 2ΑΠ

Διδακτικές μονάδες: 6

Φόρτος εργασίας: 9

Τυπικό εξάμηνο: Α'

Κατηγορία μαθήματος: Υ – Γ. Υ.

Στόχος - Σκοπός:

Εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και των κανόνων που διέπουν τις ιδιωτικές συμβάσεις και συμφωνίες από τις οποίες γεννιούνται δικαιώματα και υποχρεώσεις. Κατανόηση των βασικών ρυθμίσεων που αφορούν τους εμπόρους και τις εμπορικές συναλλαγές, τα αξιόγραφα και την έννοια της πτώχευσης. Αποτύπωση βασικών γνώσεων των κανόνων που διέπουν την παροχή εξαρτημένης εργασίας, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα μισθωτών και εργοδοτών.

Περιγραφή:

- Έννοια του δικαίου – Πηγές – Κλάδοι – Κανόνες δικαίου
- Πρόσωπα, δικαιώματα, δικαιοπραξία και συμβάσεις
- Αιρέσεις, προθεσμίες, παραγραφή – πληρεξουσιότητα
- Στ. Ειδικού ενοχικού και εμπράγματος δικαίου
- Εμπορικές πράξεις – έμποροι – βιβλία
- Βιομηχανική ιδιοκτησία – αθέμιτος ανταγωνισμός
- Αξιόγραφα (συν/κή, γραμμάτιο, τραπ. Επιταγή)
- Στ. Πτωχευτικού δικαίου
- Γενικές έννοιες εργατικού δικαίου
- Σύμβαση εργασίας – αποδοχές και υποχρεώσεις

- Υπερωρία, υπερεργασία, άδεια
- Λύση της σχέσης εργασίας

Βιβλιογραφία:

- Βάρκα – Αδάμη, 1995, Στ. Αστικού Δικαίου, Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλας
- Γεωργιάδης Α. – Σταθόπουλος Μ., 1978, Αστικός Κώδικας κατ' άρθρο Ερμηνεία Ι – Γενικές Αρχές, Αθήνα - Κομοτηνή
- Ευθυμιάτου – Πουλάκου Α., 1991, Στ. Εμπορικού Δικαίου, Αθήνα.
- Κουκιάδης Γ. Εργατικό Δίκαιο Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλας
- Λαναράς Κ. , 1996 Εργατικό Δίκαιο Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλας
- Μέντης Γ. , 1997 Στ. Εμπορικού Δικαίου Αθήνα, Ίων
- Μέντης γ. – Σαρρής Ν. , 1999, Εισαγωγή στο Δίκαιο και στοιχεία αστικού δικαίου, Αθήνα, Έλλην
- Μέντης Γ. , 1997, Στ. Εργατικού Δικαίου, Αθήνα, Ίων
- Μυλωνόπουλος Α. , 2001, Στ. Δικαίου, Αθήνα.
- Σπυριδάκης Ι. 1981, Βασικοί Θεσμοί Ιδιωτικού Δικαίου, Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλας

Τίτλος Μαθήματος: Εισαγωγή στην Κοινωνική Οικονομία

Τύπος Μαθήματος : Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ώρες : 4

Διδακτικές Μονάδες : 5

Φόρτος Εργασίας : 8

Τυπικό Εξάμηνο: Α΄

Κατηγορία Μαθήματος: Υ – Γ. Υ.

Στόχος - Σκοπός:

Η ανάλυση της κοινωνικής ή αλληλέγγυας οικονομίας σαν τρίτου τομέα, η σημασία του για την οικονομική και κοινωνική τοπική ανάπτυξη, τα μοντέλα ανάπτυξης της στον σύγχρονο κόσμο.

Περιγραφή :

Εννοιολογικοί προσδιορισμοί, η κοινωνική οικονομία ως (τρίτος) τομέας της οικονομίας, χαρακτηριστικά και προσδιορισμοί στην Ελλάδα και στον κόσμο, κοινωνική οικονομία και απασχόληση, περιφερειακή οργάνωση, νέες μορφές οργάνωσης (θεσμικής ή άτυπης) και παρέμβασης με έμφαση στο τοπικό επίπεδο, βιώσιμη ανάπτυξη, κοινωνία των πολιτών, κοινωνικές επιχειρήσεις, τοπική ανάπτυξη.

Βιβλιογραφία:

- ✓ Drapeti J. G., 2005, L'économie sociale : Utopie, pratiques, principes, Press de l'économie sociale.
- ✓ Demoustier D, 2001, L' économie sociale et solidaire, Alternatives Economiques, Syros.

- ✓ Rifkin J, Το τέλος της εργασίας και το μέλλον της, Αθήνα, Νέα Σύνορα - Λιβάνης.
- ✓ Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας, 2002, Προοπτικές απασχόλησης στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας, Επιμέλεια Χρυσάκης, Ζιώμας, Καραμητοπούλου, Χατζαντώνης, Θεσσαλονίκη Σάκκουλας,.
- ✓ ΤΕΙ Μεσολογγίου, 2003, Πρακτικά Δ' Επιστημονικού Συνεδρίου, Η Κοινωνική Οικονομία ανάμεσα στο τοπικό και στο Παγκόσμιο, Αθήνα, Παπαζήση .

Τίτλος Μαθήματος: Γενική Κοινωνιολογία

Τύπος Μαθήματος : Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ώρες : 3Θ +1 Α.Π.

Διδακτικές Μονάδες : 5

Φόρτος Εργασίας : 8

Τυπικό Εξάμηνο: Α'

Κατηγορία Μαθήματος: Υ.

Στόχος - Σκοπός:

Η εισαγωγή στην επιστήμη της κοινωνιολογίας, η εξοικείωση με τις βασικές κοινωνιολογικές θεωρίες και σχολές, η ανάλυση του χαρακτηριστικών του σύγχρονου μεταβαλλόμενου κόσμου.

Περιγραφή :

Το αντικείμενο της κοινωνιολογίας, θεωρητικοί εννοιολογικοί προσδιορισμοί, κοινωνιολογικές θεωρίες και οι εκπρόσωποί τους, το άτομο / η κοινωνία, και η λειτουργία της, θεσμοί (και ανάλυσή τους), στερεότυπα, κοινωνικοί μετασχηματισμοί, ιστορική αναδρομή κοινωνικών συστημάτων, κοινωνικά κινήματα, παγκοσμιοποίηση, κοινωνική έρευνα.

Βιβλιογραφία:

- ✓ Gidens A, (2002), Κοινωνιολογία, Αθήνα: Gutenberg.
- ✓ Δασκαλάκης, Δημοσθένης Ι. (2004) Βασικές αρχές κοινωνιολογίας. - Αθήνα : Σάκκουλας

- ✓ Λαμπίρη - Δημάκη, Ιωάννα. (2003), Η κοινωνιολογία και η μεθοδολογία της : Η σχολή της Φραγκφούρτης: Διαμάχες θετικιστών και αντιθετικιστών: Συμφιλιωτικές θέσεις: Συμβολές του P. Bourdieu και του A. Giddens: Η κοινωνιολογία στην Ελλάδα: Κοινωνικές έρευνες και δημοσκοπήσεις - 7η έκδ. - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.
- ✓ Τσαούσης, Δημήτρης Γ. (1999) Η κοινωνία του ανθρώπου : Εισαγωγή στην κοινωνιολογία / Δ. Γ. Τσαούσης · επιμέλεια σειράς Δ. Γ. Τσαούσης. - Αθήνα : Gutenberg.
- ✓ Bourdieu, Pierre. (1999) Κείμενα κοινωνιολογίας, μετάφραση Νίκος Παναγιωτόπουλος , Πάνος Γεωργίου , Θάνος Ψυχογιός , κ.ά. - Αθήνα : Στάχυ.

Τίτλος μαθήματος: Ιστορία και Αρχές Συνεργατισμού.

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3 Θ + 1 ΑΠ

Διδακτικές μονάδες: 5

Φόρτος εργασίας: 8

Τυπικό Εξάμηνο: Α΄

Κατηγορία μαθήματος: Υ – Ειδικότητας

Στόχος – Σκοπός:

- ✓ Να γνωρίσουν οι φοιτητές, μέσα από το πρίσμα του παρόντος, τους συνεταιρισμούς και τους λοιπούς συνεργατικούς θεσμούς, όπως και το ιδεολογικό υπόβαθρο τούτων, στην ιστορική τους διάσταση. Ειδικότερα οι συνεταιρισμοί θεωρούνται ως ζωντανοί οργανισμοί που αναπτύσσονται στο χρόνο, προσαρμόζοντας τις λειτουργίες τους, έτσι ώστε αυτές να είναι συμβατές προς τα μετεξελισσόμενα δεδομένα της οικονομικής δραστηριότητας και των κοινωνικοοικονομικών θεσμών που την περιβάλλουν.
- ✓ Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές του συνεργατισμού, καθώς και την πορεία διαμόρφωσής τους, έτσι όπως αυτή προκύπτει, ιδίως μέσα από τα παγκόσμια συνέδρια της Διεθνούς Συνεταιριστικής Ένωσης.

Περιγραφή:

- ✓ Συνεργατισμός: Προέλευση και περιεχόμενο του όρου. Οι διαφορετικές σημασιοδοτήσεις του στη μακρά διάρκεια.
- ✓ Οριοθέτηση του συνεργατισμού από τον κορπορατισμό (κρατικό και κοινωνικό) και εννοιολογικές διαφορές τούτων από άλλους χρησιμοποιούμενους παρεμφερείς όρους.
- ✓ Οι θεωρητικοί του συνεργατισμού και οι ιδέες τους (ιδεολογικές ζυμώσεις και πρόδρομοι του σύγχρονου συνεργατισμού) – Ρεύματα σκέψης (Ρομαντικός αντικαπιταλισμός – Ουτοπικός σοσιαλισμός).
- ✓ Η θεσμοποίηση σύγχρονων μορφών συνεταιρισμού σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες (Αγγλία: Καταναλωτικοί συνεταιρισμοί Γαλλία: Παραγωγικοί συνεταιρισμοί, Γερμανία: Πιστωτικοί συνεταιρισμοί).
- ✓ Διεθνή συνεταιριστικά πρότυπα και οι εφαρμογές τους στην Ελλάδα. Ελληνικές εκδοχές τους συνεργατισμού: Από τη θεσμοποίηση στη θεσμοθέτηση.
- ✓ Αξίες επί των οποίων στηρίζονται ο συνεταιρισμοί.
- ✓ Συνεταιριστικοί κανόνες (διαχρονική ανασκόπηση – οικουμενικός χαρακτήρας τούτων).
- ✓ Έννοια και περιεχόμενο των αρχών του συνεργατισμού σύμφωνα με την αναδιατύπωση τούτων κατά το 31^ο Συνέδριο της Διεθνούς Συνεταιριστικής Ένωσης (Μάντσεστερ Αγγλίας, Σεπτέμβριος 1995).

Βιβλιογραφία:

- ✓ Κλήμης Αρ. (1980), Συνεργατισμός – Συνεταιρισμός, Αθήνα: «Συνεργασία».
- ✓ Κορρές Γεώργ., (1999), Συνεργατισμός και Οικονομική Ανάπτυξη, Αθήνα: Έλλην
- ✓ MacPherson Ian (1997), Συνεταιριστικές αρχές για τον 21^ο αιώνα, ελλην. μτφρ.: Κ. Παπαγεωργίου, Αθήνα: Ινστιτούτο Συνεταιριστικών Ερευνών και Μελετών.
- ✓ Μαριάδης Στ. (2003), Συνεταιρισμοί, Ιστορία. Φιλοσοφία – Αποστολή, Θεσσαλονίκη: Γιαχούδη
- ✓ Νικολόπουλος Ηλ. (1988), Δομές και θεσμοί στην Τουρκοκρατία – Τα Αμπελάκια και ο κοινωνικοοικονομικός μετασχηματισμός του ελλαδικού χώρου, Αθήνα: Κάλβος.
- ✓ Δαουτόπουλος, Γ. (2006), Κοινωνιολογία του Συνεργατισμού, Θεσσαλονίκη.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ: 3 Θ + 2 Α.Π.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ : 5

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 9

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: Α

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υ – Υ.Π.

Στόχος – Σκοπός :

Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις για την αναγκαιότητα της λογιστικής και τους κανόνες εφαρμογής της στις επιχειρήσεις.

Περιγραφή:

- ✓ Ισολογισμός (περιουσιακή κατάσταση)
- ✓ Απογραφή
- ✓ Λογαριασμοί
- ✓ Έλεγχοι σφαλμάτων
- ✓ Ισοζύγια
- ✓ Λογιστικά βιβλία
- ✓ Προσδιορισμός αποτελέσματος
- ✓ Ανάλυση Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου

Βιβλιογραφία:

- ✓ Αναστασίου Θ., 2007, Γενική Λογιστική Θεωρία και Εφαρμογές, Αθήνα, Λιβάνη.
- ✓ Βούλγαρη – Παπαγεωργίου Ευμορφία, 2005, Γενική Λογιστική, Αθήνα, Σύγχρονη Εκδοτική.

- ✓ Κοντάκος Αρ., Εισαγωγή στη Γενική Λογιστική, Αθήνα, Έλλην .
- ✓ Κοντάκος Αρ., 2006, Γενική Λογιστική σε Ευρώ, Αθήνα, Έλλην.
- ✓ Κακαβούλης Σπ., 2006, Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Αθήνα.
- ✓ Βούλγαρη – Παπαγεωργίου Ευμορφία, 2005, Γενική Λογιστική, Αθήνα, Σύγχρονη Εκδοτική.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ:** 4Θ + 1 Α.Π.**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:** 4**ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** 8**ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ:** Β'**ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** Υ – Γ.Υ.**Στόχος - Σκοπός:**

Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και εμπειρία πάνω στη φύση και το περιεχόμενο της διοίκησης. Να γίνει ανάλυση της διοικητικής δραστηριότητας και των λειτουργιών της Διοίκησης του προγραμματισμού της οργάνωσης, της καθοδήγησης της επάνδρωσης – στελέχωσης και του ελέγχου.

Να γίνει κατανοητή η έννοια η φύση και τα στοιχεία της επιχείρησης

Να αναλυθούν οι βασικές λειτουργίες της Διοίκησης όπως ο Προγραμματισμός – Οργάνωση – Επάνδρωση και Έλεγχος

Να προσδιορισθούν και να καταδειχθεί πως ακριβώς εφαρμόζονται και λειτουργούν οι βασικές αυτές λειτουργίες για κάθε επιχείρηση, είτε μικρή είτε μεγάλη, κοινωνική ή συνεταιριστική – ιδιωτική ή Δημοσίου

Να αναδειχθεί η σημασία της ανάπτυξης της επιχείρησης σε όλα τα επίπεδα, εφαρμόζοντας την οικονομική αρχή για να πετύχει τους σκοπούς και τους στόχους της

Πότε και πώς αυξάνεται η παραγωγικότητα και η αποδοτικότητα στην επιχείρηση
Εφαρμογή της Ολικής Ποιότητας σε προϊόντα και υπηρεσίες

Περιγραφή:

- ✓ Η έννοια, τα βασικά χαρακτηριστικά και τα στοιχεία της επιχείρησης
- ✓ Οι βασικές διακρίσεις των επιχειρήσεων
- ✓ Οι παράγοντες που καθορίζουν το άριστο μέγεθος των επιχειρήσεων
- ✓ Η επιλογή του τόπου εγκατάστασης των επιχειρήσεων
- ✓ Ο προγραμματισμός των αποφάσεων
- ✓ Η λήψη των αποφάσεων
- ✓ Τα συστήματα διοίκησης
- ✓ Η έννοια και η ανάλυση της λειτουργίας της οργάνωσης
- ✓ Η έννοια και η ανάλυση της λειτουργίας του προγραμματισμού
- ✓ Η έννοια και η ανάλυση της λειτουργίας της στελέχωσης και επάνδρωσης
- ✓ Η έννοια και η ανάλυση της λειτουργίας του ελέγχου

Βιβλιογραφία:

- ✓ Μ. ΠΑΝΤΑ – Σ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ (1998) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΑΘΗΝΑ, "ΙΩΝ"
- ✓ Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΣ – Γ. ΠΟΖΙΟΣ (1993) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΑΘΗΝΑ, "ΑΙΑΣ EDUCATIONAL CONSULTINE"
- ✓ TILTON – JACKSON – RIGBY (1999) ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, "ΕΛΛΗΝ"
- ✓ Γ. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ (1989) ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΑΘΗΝΑ, "ΣΜΠΙΛΙΑΣ"

- ✓ HAROLD KOONTZ – CUR. O’DONNEL (1984) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ , ΑΘΗΝΑ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ “ΠΑΠΑΖΗΣΗ”
- ✓ Π. ΖΗΤΑ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΩΝ – (1983) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ, “ΑΙΒΑΖΗ-ΖΟΥΜΟΥΛΗ”
- ✓ ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ Δ. (2001) MANAGEMENT : ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΘΗΝΑ, “ΜΠΕΝΟΥ”
- ✓ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΠΟΥΛΟΥ Α. (2004) ΟΙ ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΑΘΗΝΑ
- ✓ ΧΥΤΗΡΗΣ Σ. Α. (2001) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΑΘΗΝΑ, “INTERBOOKS”

Τίτλος Μαθήματος: Συλλογικές δράσεις και συνεταιριστικό κίνημα στην Ελλάδα

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3Θ

Διδακτικές μονάδες: 5

Φόρτος εργασίας: 8

Τυπικό Εξάμηνο: Β'

Επίπεδο μαθήματος: Ειδικότητας

Σκοπός - Στόχοι:

Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη λογική, τα κίνητρα και τις μορφές συλλογικής δράσεις που απαντώνται στην Ελλάδα.

Να γνωρίσουν οι φοιτητές την ανάδυση, τη διαχρονική εξέλιξη τις δυσλειτουργίες της ελληνικής συνεταιριστικής κίνησης καθώς και τους σύγχρονους προβληματισμούς σχετικά με αυτήν όπως επίσης και τις προοπτικές που διαγράφονται για ένα καινούριο ξεκίνημα στα πλαίσια των νέων κοινωνικοοικονομικών συνθηκών.

Περιγραφή:

- ✓ Η λογική και τα κίνητρα της συλλογικής δράσης.
- ✓ Η ταξική ανάλυση της συλλογικής δράσης.
- ✓ Κοινωνικά κινήματα και οικονομική επιστήμη.
- ✓ Η πρώτη εμφάνιση της συνεταιριστικής κίνησης στην Ελλάδα.
- ✓ Οι συνεταιρισμοί κατά το Μεσοπόλεμο: κοινωνικό κίνημα ή κρατικός κορπορατισμός.
- ✓ Η εξελικτική πορεία της συνεταιριστικής κίνησης μετά το Β' παγκόσμιο πόλεμο

Βιβλιογραφία:

- ✓ Αβδελίδης Παρμ. (1986), Το αγροτικό συνεταιριστικό κίνημα στην Ελλάδα, Αθήνα: Παπαζήσης.
- ✓ Αλεξανδρόπουλος Στελ. (2001), Θεωρίες για τη συλλογική δράση και τα κοινωνικά κινήματα, Αθήνα: Κριτική.
- ✓ Ανθόπουλος Χαρ. (2000), Εθελοντισμός αλληλεγγύη και δημοκρατία, Αθήνα: ΓΓΝΓ.
- ✓ Bourdieu Pierre (2001), Για ένα ευρωπαϊκό κοινωνικό κίνημα (ελλ. μετ. Καιτη Διαμαντάκου), Αθήνα: Πατάκης.
- ✓ Καπογιάννης Δημ. (2004), «Οι συνεταιρισμοί στην Ελλάδα: Κοινωνικό κίνημα ή κρατικός κορπορατισμός» στο Οικονομία και Πολιτική στη Σύγχρονη Ελλάδα (επιμ. Θ. Σακελλαρόπουλος) τόμ. Β΄, σσ.281-310, Αθήνα: Διόνικος.
- ✓ Κιούκιας Δημ. (1994), Οργάνωση συμφερόντων στην Ελλάδα, Αθήνα: Εξάντας.
- ✓ Λάμπρος Κ. (1999), Συνεταιρισμοί και Ανάπτυξη, Αθήνα: Τυπωθήτω- Δαρδανός.
- ✓ Olson M. (1991), Η λογική της συλλογικής δράσης (μετ. Δ. Γράβαρης), Αθήνα: Παπαζήσης.
- ✓ Χαραλάμπους Κυρ. (1993), Ελληνικό Συνεταιριστικό «Κίνημα», Αθήνα: Γόρδιος.
- ✓ Χαραλάμπους Κυρ., (1997), Ο Συνεταιριστικός τρόπος παραγωγής και η μετάβαση στο Σοσιαλισμό, Αθήνα: Οδυσσέας.

Τίτλος Μαθήματος “ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Τύπος μαθήματος : Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 4Θ

Διδακτικές μονάδες : 5

Φόρτος εργασίας : 8

Τυπικό εξάμηνο: Β’

Κατηγορία μαθήματος : Ειδικότητας

Στόχος - Σκοπός:

Τρόπος διεξαγωγής κοινωνικής έρευνας - Αναφορά στη θεωρία των Κοινωνικών Προβλημάτων και παρουσίαση βασικών Κ.Π. που απασχολούν την ελληνική κοινωνία.

Περιγραφή :

- ✓ Κοινωνική έρευνα : επιλογή θέματος, ανεύρεση πηγών, προσωρινό πλάνο, συλλογή πληροφοριών, συγγραφή
- ✓ Η μελέτη των Κ.Π.
- ✓ Η ελληνική κοινωνία
- ✓ Κ.Π. που έχουν σχέση με την οικογένεια
- ✓ Η εκπαίδευση
- ✓ Το έγκλημα
- ✓ Η βία
- ✓ Τα ναρκωτικά.

Βιβλιογραφία:

- ✓ Ζαφειρόπουλος Κ., (2005), Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; - Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Αθήνα, Κριτική.
- ✓ Giddens A., (2002), Κοινωνιολογία, μτφρ.-επιμ. Δ.Γ. Τσαούση, Αθήνα, Gutenberg.
- ✓ Moulder V.F., (2000), Social Problems of the Modern World, - A Reader, U.K., Wadsworth.
- ✓ Πιπερόπουλος Γ., (1998), Κοινωνικά Προβλήματα – Μια Κοινωνιοψυχολογική θεώρηση, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
- ✓ Sullivan J.T.,(2000), Introduction to Social Problems, 5th ed., Boston, Allyn & Bacon.
- ✓ Τσιπλητάρης Α., Μπαμπάλης Θ., (2006), Δέκα Παραδείγματα Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας – Από τη θεωρία στην πράξη, Αθήνα, Ατραπός.
- ✓ Τσουραμάνης Χρ., (2003), Σύγχρονα Κοινωνικά Προβλήματα – Η ελληνική πραγματικότητα, Αθήνα, Παπαζήση.

Τίτλος μαθήματος: Δημόσιο Δίκαιο και Δημόσια Διοίκηση

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3Θ + 2ΑΠ

Διδακτικές μονάδες: 5

Φόρτος εργασίας: 9

Τυπικό εξάμηνο: Β'

Κατηγορία μαθήματος: Υ – Γ. Υ.

Στόχος - Σκοπός:

Να αποκτήσει ο φοιτητής γνώσεις των δομών της Δημόσιας Διοίκησης και των γενικών αρχών του Διοικητικού Δικαίου.

Περιγραφή :

- Ορισμός και έννοια της Δημόσιας Διοίκησης
- Οργανωτική δομή και διάκριση εξουσιών
- Τοπική αυτοδιοίκηση
- Ορισμός, έννοια, πηγές Διοικητικού Δικαίου
- Διοικητικές πράξεις
- Διοικητική Δικαιοσύνη
- Ανεξάρτητες Αρχές

Βιβλιογραφία:

- ✓ Καρβούνης Α. Εισαγωγή στην Οργάνωση και λειτουργία του Κράτους, Αθήνα, Πατάκης.
- ✓ Μαρουλής Α., 2001, Σημειώσεις Διοικητικού Δικαίου, Αθήνα, Σάκκουλας.
- ✓ Μυλωνόπουλος Δ. , 2001, Στ. Δικαίου, Αθήνα, Σταμούλη.

- ✓ Πουλής Π., 1992, Διοικητικό Δίκαιο και Θεσμοί, Αθήνα, Σάκκουλας.
- ✓ Σιούτη Γλ. – Γέροντας Α., Διοικητικό Δίκαιο, Αθήνα - Κομοτηνή Σάκκουλας.
- ✓ Σπηλιωτόπουλος Ε. , 2006, Το Ελληνικό Δημόσιο Δίκαιο, Αθήνα, Πατάκης.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ: 2 Θ + 3 Ε

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 9

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: Β'

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υ - Γ. Υ.

Στόχος - Σκοπός:

Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και πρακτική άσκηση στην οργάνωση – λειτουργία του γραφείου, στον προγραμματισμό των εργασιών του γραφείου, στον έλεγχο των λειτουργικών δαπανών, στην εποπτεία του προσωπικού και τις διαπροσωπικές σχέσεις, στην αρχειοθέτηση και την ταξινόμηση των εγγράφων. Να γίνουν κατανοητές όλες οι λειτουργίες του γραφείου. Να γίνει κατανοητή η σημασία του αρχείου, της διακίνησης των εγγράφων, της μικροφωτογράφησης ή της καταστροφής αρχείων και εγγράφων. Τα συστήματα ταξινόμησης.

Η εξάσκηση με ασκήσεις πάνω σε όλες τις μηχανές που χρησιμοποιεί ένα σύγχρονο γραφείο, ο,τι δηλαδή έχει σχέση με τα σύγχρονα ηλεκτρονικά μέσα, Η/Υ κ.α. Πρακτικές εφαρμογές με χρήση Η/Υ σε θέματα τιμολόγησης – κόστους, καταγραφής και διακίνησης εγγράφων. Ασκήσεις – εφαρμογές πως γίνεται ο προϋπολογισμός έργων, οι μισθολογικές καταστάσεις (μισθοδοσία προσωπικού), υπολογισμός φόρου εισοδήματος, τιμολόγια δελτία αποστολής, γραμματειακή υποστήριξη.

Περιγραφή:

- ✓ Οργάνωση γραφείου – εξοπλισμός
- ✓ Προγραμματισμός εργασίας
- ✓ Έλεγχος λειτουργικών δαπανών
- ✓ Εποπτεία προσωπικού
- ✓ Διαπροσωπικές σχέσεις
- ✓ Οργάνωση και διεύθυνση αρχείου
- ✓ Αρχαιοθέτηση – διατήρηση – διακίνηση και καταστροφή αρχείων
- ✓ Συστήματα ταξινόμησης
- ✓ Πρακτική άσκηση
- ✓ Σύγχρονες εφαρμογές

Βιβλιογραφία:

- ✓ ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΣ Ε., 1999, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ, ΑΘΗΝΑ, ΣΤΑΜΟΥΛΗ.
- ✓ ΦΑΝΑΡΙΩΤΗΣ Π., 2000, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ, ΑΘΗΝΑ, ΣΤΑΜΟΥΛΗ.
- ✓ TILTON – JACKSON – RIGBY, 1999, ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΗΝ.
- ✓ TILTON – JACKSON – RIGBY, 2001, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ, ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΗΝ.

Τίτλος μαθήματος: Εισαγωγή στην Οικονομική σκέψη

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3Θ + 1 ΑΠ

Διδακτικές μονάδες: 5

Φόρτος εργασίας: 8

Τυπικό εξάμηνο: Β΄

Κατηγορία μαθήματος: Υ – Γ. Υ.

Σκοπός - Στόχος:

Η κατανόηση των ρευμάτων της σύγχρονης οικονομικής σκέψης, ώστε οι φοιτητές να έχουν σφαιρική αντίληψη και να μπορούν να εντάξουν τις εκάστοτε οικονομικές επιλογές σε ευρύτερα ρεύματα σκέψης.

Η απαλλαγή από τον οικονομικό δογματισμό και ο απεγκλωβισμός από τη «μονοδιάστατη» σκέψη ως προϋποθέσεις για την ερμηνεία και κατανόηση της πολύπλοκης οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας.

Περιγραφή:

- ✓ Γενική Εισαγωγή στην οικονομική σκέψη
- ✓ Η επίδραση της οικονομικής σκέψης στην οικονομική ιστορία
- ✓ Προκλασσικοί και κλασσικοί οικονομολόγοι
- ✓ Η σοσιαλιστική οικονομική σκέψη πριν το Μαρξ
- ✓ Από τους συνεργατιστές σοσιαλιστές στο Μαρξ
- ✓ Κοινωνική Οικονομία και Μεταρρυθμισμός (Σχολή Le Play)
- ✓ Η Ιστορική και Θεσμική Σχολή

- ✓ Ο Κεϋνσιανισμός και οι επιδράσεις του στην Ευρώπη και την Αμερική
- ✓ Τα νέα οικονομικά της ευημερίας και οι οικονομικές θεωρίες δικαιοσύνης
- ✓ Η μονεταριστική «αντεπανάσταση»
- ✓ Η «Νέα Πολιτική Οικονομία» και οι Νέο-θεσμικοί
- ✓ Μετα-κεϋνσιανές και νέο-κεϋνσιανές προσεγγίσεις
- ✓ Νέο – μαρξιστικές και μετα – μαρξιστικές προσεγγίσεις
- ✓ Μορφές οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα

Βιβλιογραφία:

- ✓ Galbraith J. K. (1998), Ταξίδι στο χρόνο της οικονομίας (ελλ. μετάφραση Ρ. Κατακατσάνη) Αθήνα: Κάκτος
- ✓ Heilbroner Rob. (2000), Οι Φιλόσοφοι του οικονομικού κόσμου, (ελλ. μετ. Ν. και Β. Λίγγρη – Κλ. Παπαμιχαήλ), Αθήνα: Κριτική.
- ✓ Καραγιάννης Α.Δ. (2001), Οικονομική Μεθοδολογία, Αθήνα: Κριτική
- ✓ Screpanti E – Zamagni (2002), Η ιστορία της οικονομικής σκέψης, (ελλ. μετ. Α. Σακκά), Αθήνα: Τυπωθήτω.
- ✓ Ψαλιδόπουλος Μιχ. (1991), Κεϋνσιανή θεωρία και ελληνική οικονομική πολιτική, Αθήνα.
- ✓ Ψαλιδόπουλος Μιχ. (1999), Πολιτική Οικονομία και Έλληνες διανοούμενοι (μελέτες για την ιστορία της οικονομικής σκέψης) Αθήνα: Τυπωθήτω – Δαρδανός.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Δίκαιο των Επιχειρήσεων

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : Θεωρητικό

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ: 3Θ + 2ΑΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ : 5

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 8

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ'

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υ - Ειδικότητας

Στόχος – Σκοπός :

Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές ρυθμίσεις που αφορούν στις εμπορικές δραστηριότητες της ιδιωτικής οικονομίας και το νομικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας των εμπορικών και κοινωνικών επιχειρήσεων.

Περιγραφή:

- Ίδρυση και λειτουργία εμπορικών επιχειρήσεων: Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε.
- Εταιρείες του Α.Κ.: νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας

Βιβλιογραφία:

- ✓ Γεωργακοπούλου Λ., Το Δίκαιον των Εταιρειών (I – III), Αθήνα 1965,1972,1974.

- ✓ Δελούκα Ν., Η Εμπορική Επιχείρηση και Προστασία αυτής, Αθήνα, 1980.
- ✓ Μέντης Γ. , 1997 Στ. Εμπορικού Δικαίου Αθήνα, Ίων.
- ✓ Ρόκα Ν., Εμπορικές Εταιρείες, Αθήνα, 1984.

Τίτλος μαθήματος: Μακροοικονομική

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3Θ

Διδακτικές μονάδες: 4

Φόρτος εργασίας: 8

Τυπικό εξάμηνο: Γ'

Κατηγορία μαθήματος: Υ – Γ. Υ.

Στόχος – Σκοπός :

Η κατανόηση, εκ μέρους των φοιτητών, της λειτουργίας του οικονομικού συστήματος ως συνόλου, ο εντοπισμός των αιτιών που προκαλούν την εμφάνιση των διαφόρων μακροοικονομικών προβλημάτων και η δημιουργία προϋποθέσεων, προτάσεων, μέτρων που οδηγούν στην επίλυσή τους.

Περιγραφή:

- ✓ Ανάλυση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών
- ✓ Το (απλό) Κευνσιανό υπόδειγμα, ο προσδιορισμός της συνολικής ζήτησης και ο υπολογισμός του εισοδήματος ισορροπίας.
- ✓ Ο ρόλος του δημοσίου τομέα στον προσδιορισμό του εισοδήματος
- ✓ Η λειτουργία του νομισματικού συστήματος, η προσφορά και η ζήτηση χρήματος, η ποσοτική θεωρία χρήματος, η νομισματική πολιτική.
- ✓ Προσδιορισμός του επιπέδου των τιμών και του προϊόντος από την συνολική ζήτηση και προσφορά. Το υπόδειγμα IS-LM
- ✓ Πληθωρισμός και ανεργία. Αίτια, είδη, επιπτώσεις, τρόποι αντιμετώπισης.
- ✓ Οι φάσεις του οικονομικού κύκλου.
- ✓ Η μακροοικονομική ισορροπία σε ανοικτή οικονομία.

Βιβλιογραφία:

- ✓ Γεωργακόπουλος Θ., Λιανός Θ., Μπένος Θ. ,Τσεκούρας Γ., Χατζηπροκοπίου Μ., Χρήστου Γ. ,2002, Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία., Αθήνα, Μπένος
- ✓ Πετράκη-Κώττη Α. Κώττης Γ. (2000). Μακροοικονομική. Αθήνα, Μπένος
- ✓ Dornbusch R. Fischer S. (1990). Μακροοικονομική. Αθήνα, Κριτική
- ✓ Akerbach A. Kotlikoff L. (1997). Μακροοικονομική. Μία ολοκληρωμένη προσέγγιση. Αθήνα, Έλλην.

Τίτλος Μαθήματος: Πληροφορική Ι

Τύπος Μαθήματος : Μικτό

Εβδομαδιαίες Ώρες: 3 Θ. + 2 Ε.

Διδακτικές Μονάδες : 6

Φόρτος Εργασίας : 9

Τυπικό Εξάμηνο: Γ'

Κατηγορία Μαθήματος: Υποχρεωτικό – Ε. Υ..

Στόχος - Σκοπός:

Η κατανόηση της λειτουργίας και χρησιμότητας των σύγχρονων τεχνολογιών και εφαρμογών πληροφορικής. Η απόκτηση δεξιοτήτων στο χειρισμό Η/Υ και η εκμάθηση χρήσης του διαδικτύου

Περιγραφή :

Θεωρία; Εισαγωγή στην πληροφορική. Πληροφοριακά συστήματα. Εφαρμογές και χρήσεις πληροφορικής . Αρχιτεκτονική Η/Υ. Οργάνωση δεδομένων και μορφές. Πολυμέσα και εφαρμογές. Αρχές επικοινωνίας και δίκτυα πληροφοριών. Κατηγορίες και πακέτα λογισμικού. Λογικός σχεδιασμός προγραμμάτων.

Εργαστήριο: Χειρισμός Η/Υ (Λειτουργικά συστήματα, Επεξεργασία κειμένου) . Διαδίκτυο. Εφαρμογές .

Βιβλιογραφία:

- ✓ Αναγνωστόπουλος Κ., 1999, Word, Access, Excel, VBA, Θεσσαλονίκη, Παρατηρητής.

- ✓ Ράπτης Α. Ράπτη Α.,2007, Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της Πληροφορίας, Αθήνα .
- ✓ Χατζινάς Σ. ,2002 , Εισαγωγή στην Πληροφορική των Επιχειρήσεων, Αθήνα, Ιων

Τίτλος μαθήματος: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Τύπος Μαθήματος: Μεικτό

Εβδομαδιαίες Ώρες : 3Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες : 5

Φόρτος Εργασίας : 9

Τυπικό Εξάμηνο: Γ'

Κατηγορία μαθήματος: Υ- Γ. Υ .

Στόχος - Σκοπός:

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Στατιστικής και των τεχνικών της ποσοτικής ανάλυσης

Περιγραφή:

- ✓ Συλλογή , ταξινόμηση και παρουσίαση στατιστικών δεδομένων.
Πίνακες και διαγράμματα . Εμπειρικές κατανομές δεδομένων.
Μέτρα θέσεως και διασποράς.
- ✓ Μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης. Τεχνικές δειγματοληψίας.
Θεωρητικές κατανομές . Κανονική κατανομή και ιδιότητες της κανονικής κατανομής . Εισαγωγή στην εκτιμητική . Διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσες τιμές και αναλογίες .
- ✓ Εισαγωγή στην επαγωγική στατιστική και στους ελέγχους υποθέσεων. Έλεγχοι μέσων τιμών και αναλογιών. Έλεγχος ανεξαρτησίας με τη βοήθεια του κριτηρίου χ^2 .
- ✓ Εισαγωγή στην ανάλυση διακύμανσης . Απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.

Βιβλιογραφία :

- ✓ Γναρδέλλης Χ. , 2003 , Εφαρμοσμένη Στατιστική , Αθήνα , Παπαζήση
- ✓ Γναρδέλλης Χ. , 2006 , Ανάλυση Δεδομένων με το SPSS 14.0 for Windows , Αθήνα , Παπαζήση
- ✓ Κολυβά – Μαχαίρα Φ. ,1995 , Στατιστική. Θεωρία και εφαρμογές , Θεσσαλονίκη , Ζήτη
- ✓ Πανάρετος Ι. , 1997, Εισαγωγή στη Στατιστική σκέψη , Αθήνα
- ✓ Plewis I. , 1997 , Statistics in Education , London , Edward Arnold

Τίτλος Μαθήματος : ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ

ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Τύπος μαθήματος : Μικτό

Εβδομαδιαίες ώρες: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές μονάδες : 5

Φόρτος εργασίας : 8

Τυπικό εξάμηνο: Γ'

Κατηγορία μαθήματος : Υ – Ε.Υ.

Στόχος - Σκοπός:

Η παρουσίαση της έννοιας, των μορφών, του modus operandi, των πραγματικών διαστάσεων και των τρόπων αντιμετώπισης της σύγχρονης οικονομικής και ψηφιακής (ηλεκτρονικής) παραβατικότητας/εγκληματικότητας.

Περιγραφή :

- ✓ Οικονομική παραβατικότητα : έννοια, μορφές (εγκλήματα κατά της ιδιοκτησίας, πορνεία, οργανωμένο/διεθνικό έγκλημα, εγκλήματα λευκού κολάρου και επιχειρήσεων, κατάχρηση εξουσίας/διαφθορά), τρόποι αντιμετώπισης..
- ✓ Ψηφιακή παραβατικότητα : ψηφιακή κοινωνία και ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων, ψηφιακό έγκλημα, ψηφιακοί εγκληματίες, τρόποι αντιμετώπισης.

Βιβλιογραφία :

- ✓ Βαβούρας Ι, Μανωλάς Γ., (2004), Η παραικονομία στη Ελλάδα και τον κόσμο, Αθήνα, Παπαζήση.
- ✓ Furnell St., (2006), Κυβερνοέγκλημα – Καταστρέφοντας την κοινωνία της πληροφορίας, μτφρ. Φ. Μηλιώνη, Αθήνα, Παπαζήση

- ✓ Κουράκης Ν., (1998), Τα οικονομικά εγκλήματα, Αθήνα, Σάκκουλας.
- ✓ Λασκούμ Π., (2003), Διαφθορά, Αθήνα, Καστανιώτης.
- ✓ Thio A., (2003), Παρεκκλίνουσα συμπεριφορά, μτφρ. Μ. Μπαρμπάτση, Επιμ. Χρ. Τσουραμάνης, Αθήνα, Έλλην.
- ✓ Τσουραμάνη Χ., (1996), Οικονομική παραβατικότητα, Αθήνα, Έλλην.
- ✓ Κατσαρός Β., (2005), Ψηφιακή εγκληματικότητα, Αθήνα.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:8

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υ – Ε.Υ.

ΣΤΟΧΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ:

Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και εμπειρία στο πρόβλημα της ανθρώπινης συμπεριφοράς στον επιχειρησιακό και επιχειρηματικό χώρο, και στην ανάλυση της επιχείρησης σαν ολοκληρωμένο κοινωνικό σύστημα και ταυτόχρονα σαν περιβάλλον υποκίνησης του ανθρώπινου δυναμικού. Να γίνει κατανοητή η φύση, το περιεχόμενο και η τυπολογία της καθοδήγησης στον επιχειρησιακό χώρο.

Να προσδιορισθούν και να αναλυθούν τα συστήματα αμοιβής της εργασίας και τα συστήματα συμμετοχής των εργαζόμενων στο οικονομικό αποτέλεσμα της επιχείρησης

Να αναλυθεί το πρόβλημα του δίκαιου μισθού και η πολιτική των αμοιβών

Να γίνει κατανοητή η διαδικασία της στελέχωσης του εργατικού δυναμικού στον επιχειρησιακό χώρο, η εφαρμογή των εκπαιδευτικών και μετεκπαιδευτικών προγραμμάτων και η εξέλιξη του προσωπικού

Να καταδειχθούν και να αναλυθούν οι σύγχρονοι τρόποι διοίκησης, όπως το management ολικής ποιότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- ✓ Η έννοια και τα χαρακτηριστικά της επιχείρησης
- ✓ Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και οι στόχοι της επιχείρησης
- ✓ Ο ορισμός και η σημασία της Διοίκησης
- ✓ Οι λειτουργίες και το πεδίο δράσης της υπηρεσίας προσωπικού
- ✓ Επιχειρησιακά στελέχη, τα χαρακτηριστικά τους, οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντά τους
- ✓ Ανθρώπινο δυναμικό – πολιτική στρατολόγησης και επιλογής, φύση και σκοπός της στελέχωσης
- ✓ Οι μεταβολές της Υπηρεσιακής κατάστασης
- ✓ Προβλήματα της Διοίκησης Προσωπικού που δημιουργούνται κατά την άσκηση της λειτουργίας της
- ✓ Συμπεράσματα και κριτικές πάνω στα προβλήματα της Διοίκησης Προσωπικού

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- ✓ TILTON – JACKSON – RIGBY, 1999 ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ : ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ. ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΗΝ
- ✓ HAROLD KOONTZ – CYR. O'DONNELL, 1984 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΑΘΗΝΑ, ΠΑΠΑΖΗΣΗ
- ✓ ΚΩΝ/ΝΟΣ Χ. ΣΙΦΝΙΩΤΗΣ, 1997, LOGISTICS MANAGEMENT : ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ. ΑΘΗΝΑ, ΠΑΠΑΖΗΣΗ
- ✓ ΠΑΠΑΝΙΚΟΣ Γ. – ΠΟΖΙΟΣ Γ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ. ΑΘΗΝΑ, ΑΙΑΣ EDUCATIONAL – CONSULTIN´
- ✓ ΖΕΥΓΑΡΙΔΗΣ Σ. – ΣΤΑΜΑΤΙΑΔΗ Γ. , 1992, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ. ΑΘΗΝΑ, ORGANOPUBLICA
- ✓ ΜΠΙΤΙΑΛΗ ΕΥΓΕΝΙΑ, 2006 , ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΔΙΟΝΙΚΟΣ

- ✓ ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΣ Χ. , 2002, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΑΘΗΝΑ
- ✓ ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΗ Ν. – ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ Δ. , 2003 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΑΘΗΝΑ, ΜΠΕΝΟΣ
- ✓ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΠΟΥΛΟΥ Α. , 2004, ΟΙ ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΘΗΝΑ.
- ✓ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ Ν., 2003, ΑΠΟ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ MANAGEMENT, ΑΘΗΝΑ, ΠΑΠΑΖΗΣΗ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος Μαθήματος: Πληροφορική II

Τύπος Μαθήματος : Μικτό

Εβδομαδιαίες Ώρες : 3 Θ. + 2 Ε.

Διδακτικές Μονάδες : 5

Φόρτος Εργασίας : 9

Τυπικό Εξάμηνο: Δ'

Κατηγορία Μαθήματος: Υ. – Ε. Υ.

Στόχος - Σκοπός:

Να προσφέρει στους φοιτητές την οργάνωση και εκμετάλλευση δεδομένων μέσω λογιστικών φύλλων . Η ανάπτυξη δεξιοτήτων από μέρους των φοιτητών για την δημιουργία μοντέλων οργάνωσης και εκμετάλλευσης δεδομένων με λογιστικά φύλλα.

Περιγραφή :

Θεωρία: Οργάνωση δεδομένων. Λογικός σχεδιασμός, δομή συντεταγμένες σε λογιστικά φύλλα, Συναρτήσεις , παρουσιάσεις και άλλων προγραμμάτων σε λογιστικά φύλλα

Εργαστήριο: Διαχείριση δεδομένων με λογιστικά φύλλα. Μαθαίνοντας διάφορες συναρτήσεις, διαγράμματα, γραφικά, μορφοποιήσεις και η γνώση της λειτουργίας του Microsoft Excel

Βιβλιογραφία:

- ✓ Αναγνωστόπουλος Κ., 1999, Word, Access, Excel, VBA, Θεσσαλονίκη, Παρατηρητής
- ✓ Καλαφατούδης Στρ., 2007, Δουλεύοντας με το Microsoft Excel , Αθήνα , Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
- ✓ Πανέτσος Σπ., 2001 , Οι Υπολογιστές στην Εκπαίδευση, Αθήνα , Ιων

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αγροτικοί συνεταιρισμοί

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : Θεωρητικό

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ: 3Θ+2 Α.Π

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ : 5

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 8

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: Δ΄

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υ – Ε.Υ.

Στόχος – Σκοπός:

Η ανάδειξη των πολλαπλών ρόλων των Αγροτικών Συνεταιρισμών και η συμβολή τους στην ανάπτυξη της Ελληνικής Οικονομίας.

Περιγραφή:

- ✓ Εισαγωγή
- ✓ Αντικείμενο και οργανωτική δομή
- ✓ Λειτουργία και σκοποί
- ✓ Συνεταιριστική πώληση
- ✓ Παραγωγικοί Συνεταιρισμοί

Βιβλιογραφία:

- ✓ Αβδελίδης Π., 1978, 'Ο Συνεταιρισμός στις συνθήκες του καπιταλισμού', Αθήνα, Gutenberg, 1978
- ✓ Βεργόπουλος, Κ., 1976, 'Το αγροτικό ζήτημα στην Ελλάδα', Αθήνα, Εξάντας,
- ✓ Δασκάλου Γ., 1992, 'Αστικοί και Γεωργικοί Συνεταιρισμοί', Αθήνα Δασκάλου Γ., Σύγχρονη Εκδοτική,

- ✓ Καπογιάννης Δ., Τσουραμάνης Χρ., 1989, 'Συνεταιριστικός Κώδικας, Αθήνα - Κομοτηνή Σάκκουλας.

Τίτλος Μαθήματος: Διοίκηση Κοιν. – Συν/κων Επιχ. & Οργαν.

Τύπος Μαθήματος : Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ώρες : 3 Θ.+ 2 Α. Π.

Διδακτικές Μονάδες : 6

Φόρτος Εργασίας : 9

Τυπικό Εξάμηνο: Δ'

Κατηγορία Μαθήματος: Ειδικότητας - Υποχρεωτικό

Στόχος - Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης της διοίκησης καθώς και η κατανόηση των αρχών που διέπουν τη δομή και λειτουργία των σύγχρονων μονάδων στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι:

- ✓ Η κατανόηση των βασικών αρχών και λειτουργιών διοίκησης επιμέρους τύπων επιχειρήσεων και οργανισμών.
- ✓ Η δυνατότητα προσέγγισης , κατανόηση και αναγνώρισης του περιβάλλοντος των επιμέρους επιχειρήσεων και οργανισμών και η ανάδειξη των χαρακτηριστικών τους.
- ✓ Η μελέτη και χρήση σύγχρονων εργαλείων διοίκησης και διαχείρισης κοινωνικών επιχειρήσεων και οργανώσεων.

Περιγραφή :

- ✓ Η επιστήμη της οργάνωσης και διοίκησης. Αρχές οργάνωσης. Λειτουργίες της διοίκησης.
- ✓ Οικονομικοί οργανισμοί.
- ✓ Επιχειρήσεις και το περιβάλλον τους.
- ✓ Εφαρμογές οργάνωσης.
- ✓ Τύποι οργανωτικών δομών,
- ✓ Οργανογράμματα, Προγραμματισμός.
- ✓ Λήψη αποφάσεων.
- ✓ Τεχνικές λήψης αποφάσεων και εφαρμογές προγραμματισμού.
- ✓ Σύγχρονα μοντέλα διοίκησης.
- ✓ Διοίκηση στον μη κερδοσκοπικό τομέα.

Βιβλιογραφία:

- ✓ Dubrin J. A., 2004 , Γενικές αρχές Management , Αποδ.-Ενημ. Ν. Σαρρής , Αθήνα , Έλλην
- ✓ Θερίου Ν., 2005 , Στρατηγική Διοίκηση Επιχειρήσεων , 2^η εκδ. , Αθήνα, Κριτική.
- ✓ Lock D., 2003, Γενικό Management , Μετάφρ. Ν. Σαρρής , Αθήνα, Έλλην.
- ✓ Πατρινός Δ., 2006, Μάνατζμεντ Ι: Εισαγωγή στη διοίκηση επιχειρήσεων , Αθήνα , Έλλην.
- ✓ Wheatley, M., 2003, Ηγεσία κ' χάος: Η νέα επιστημονική διοίκηση επιχειρήσεων, Αθήνα, Καστανιώτης.

Τίτλος Μαθήματος: Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις

Τύπος Μαθήματος : Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ώρες : 3Θ + 1 Α.Π.

Διδακτικές Μονάδες : 4

Φόρτος Εργασίας : 8

Τυπικό Εξάμηνο: Δ'

Κατηγορία Μαθήματος: Υ. – Ειδικότητας

Στόχος - Σκοπός:

Οι μη κυβερνητικές οργανώσεις και ο ρόλος τους στη σύγχρονη κοινωνική και οικονομική οργάνωση

Περιγραφή :

- ✓ Κοινωνία των πολιτών, Κοινωνικά κινήματα, κοινωνικά δίκτυα στην μεταπολεμική Ευρώπη και στην παγκοσμιοποιημένη κοινωνία.
- ✓ Εθελοντισμός, νέα αναπτυξιακά μοντέλα, θεσμικό πλαίσιο των ΜΚΟ.
- ✓ Οι ΜΚΟ σαν κοινωνική αναγκαιότητα, η πολιτική προστασία, κοινωνική οικονομία, σχέσεις ΜΚΟ-Κράτους, χρηματοδοτήσεις και διοίκηση ΜΚΟ, σχέσεις με κοινωνικούς εταίρους.

Βιβλιογραφία:

- ✓ Αποστολίδης, Λουκάς Θ. 2002, Το εθελοντικό κίνημα στην Ελλάδα και η κοινωνία των πολιτών, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.

- ✓ Μακρυδημήτρης, Αντώνης, 2002, Κράτος και κοινωνία των πολιτών, Ελευθερία και κοινωνική δικαιοσύνη, Αθήνα, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.
 - ✓ Μακρυδημήτρης Αντώνης, 2006, Κράτος των πολιτών, Αθήνα, Λιβάνης.
 - ✓ Petras, James. 2005, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και κυρίαρχη πολιτική, Αθήνα, Monthly Review Imprint.
 - ✓ Σκλιάς Π, Χουλιάρης Α, 2002, Η διπλωματία της κοινωνίας των πολιτών, Οι μη κυβερνητικές οργανώσεις και η διεθνής αναπτυξιακή συνεργασία, Αθήνα, Παπαζήση.
- .

Τίτλος μαθήματος: Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3 Θ

Διδακτικές μονάδες: 5

Φόρτος εργασίας: 8

Τυπικό εξάμηνο: Δ'

Κατηγορία μαθήματος: Υ. – Ε.Υ.

Στόχος - Σκοπός:

Να αναδειχθούν οι μορφές συνεργασίας και ολοκλήρωσης μεταξύ των κρατών. Ανάλυση των διαφόρων ειδών Δ.Ο. ανάλογα με το σκοπό τους ως υποκειμένων του διεθνούς δικαίου και των διεθνών σχέσεων.

Περιγραφή :

- ✓ Ιστορία, τυπολογία, χαρακτηριστικά των Δ.Ο.
- ✓ Ο ρόλος τους σήμερα στη Διεθνή Κοινωνία
- ✓ Είδη Δ.Ο. , Παγκόσμιοι, Περιφερειακοί και Διαπεραστικοί Οργανισμοί

Βιβλιογραφία:

- ✓ Μπερεδήμας Α., Διεθνείς Οργανισμοί, 1983, Γενική Θεωρία, Τ.Α', Αθήνα Σάκκουλα, Τ.Β', 1990 Νομικό πλαίσιο – δομή – λειτουργία, Αθήνα Σάκκουλας.
- ✓ Νάσκου – Περράκη Π., 2002, Το Δίκαιο των Δ.Ο.. Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλα,.
- ✓ Πανάγου Β. - Κ. Τσουντας Κ., 2004, Παγκοσμιοποίηση, ολοκλήρωση και συνεργασία στη σύγχρονη διεθνή κοινωνία, Τ. Ι' Η διεθνής Έννομη τάξη,. Εμμανουηλίδη.

- ✓ Πετμετζής Μ.,1990, Διεθνείς Οργανισμοί, Θεσσαλονίκη.
- ✓ Χριστοδουλίδης Θ,1984, Εισαγωγή στη διεθνή οργάνωση, Αθήνα, Σάκκουλα.

Τίτλος μαθήματος: Συνεταιριστική πολιτική και νομοθεσία

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 4Θ

Διδακτικές μονάδες: 5

Φόρτος εργασίας: 8

Τυπικό Εξάμηνο: Δ'

Κατηγορία μαθήματος: Υ. - Ειδικότητας

Σκοπός - Στόχοι:

Να γνωρίσουν οι φοιτητές: α) τους θεσμούς (Κράτος, Τράπεζες, Οργανισμούς κλπ.), μέσω των οποίων ασκείται η συνεταιριστική πολιτική και β) τις διαδικασίες δια των οποίων οι επιμέρους (μη κρατικοί) φορείς άσκησης συνεταιριστικής πολιτικής αρθρώνονται και αλληλεπιδρούν, τόσο μεταξύ τους όσο και με το Κράτος.

Να κατανοήσουν οι φοιτητές τους οικονομικούς ρυθμιστικούς μηχανισμούς οι οποίοι, κινητοποιούμενοι, δημιουργούν πρόσφορες συνθήκες, έτσι ώστε οι συνεταιρισμοί να εντάσσονται και να συλλειτουργούν εντός του ευρύτερου οικονομικού περιβάλλοντος, εναρμονίζοντας τη δράση τους, κυρίως σύμφωνα με το συνεταιριστικό μοντέλο οικονομικής προσαρμογής.

Να κατανοήσουν οι φοιτητές ειδικότερες διαστάσεις του συνεταιριστικού οικονομικού φαινομένου και να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με οικονομικές διαδικασίες και μηχανισμούς που τίθενται σε κίνηση και συντείνουν στην προώθηση μιας «συλλογικής οικονομικής ορθολογικότητας» μέσω συνεταιριστικών δραστηριοτήτων.

Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις της συνεταιριστικής νομοθεσίας.

Περιγραφή:

- ✓ Οικονομικές λειτουργίες του Κράτους, οικονομική πολιτική και συνεταιριστική πολιτική.

- ✓ Οι αντιαναπτυξιακές επιδράσεις του κρατικού παρεμβατισμού στην εξέλιξη των θεσμών της κοινωνικής οικονομίας.
- ✓ Οι φορείς και τα μέσα άσκησης συνεταιριστικής πολιτικής.
- ✓ Αγροτικές μεταρρυθμίσεις και συνεταιριστική πολιτική.
- ✓ Προβλήματα χρηματοδότησης: Συνεταιριστική Πίστη και αγροπιστωτική πολιτική.
- ✓ Ανάλυση της νομοθεσίας που αναφέρεται στην οργάνωση, λειτουργία και δραστηριότητα των συνεταιριστικών οργανώσεων και επιχειρήσεων.

Βιβλιογραφία:

- ✓ Esping-Andersen G. (2006). Γιατί Χρειαζόμαστε ένα Νέο Κοινωνικό Κράτος (μετάφρ. Χ. Οικονόμου), Αθήνα: Διόνικος.
- ✓ Καμενίδης Χρ. (2001), Συνεταιρισμοί: Αρχές, Οικονομική, Πολιτική, Ανάπτυξη, Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.
- ✓ Κασσαβέτης Δημοσθ. (2006). Κώδικας Συνεταιρισμών, Αθήνα: Β. Κατσαρός.
- ✓ Κιντής Στ. (2004). Δίκαιο Συνεταιρισμών: Εισαγωγή, Γενικό Μέρος, Αθήνα – Κομοτηνή: Α. Σακκουλας.
- ✓ Μαυρόγιαννης Διον. – Κασσαβέτης Δημοσθ. – Τσουραμάνης Χρ. (1998) Κείμενα Ελληνικού, Κοινοτικού και Διεθνούς Συνεταιριστικού Δικαίου και Πολιτικής, Αθήνα – Κομοτηνή: Α. Σάκκουλας.
- ✓ Μελέτη Κυρ. – Τσουραμάνης Χρ. (2004). Συνεταιριστική Οικονομία και Νομοθεσία. Αθήνα: Παπαζήσης.
- ✓ Παπαγεωργίου Κ. (2004) Βιώσιμη Συνεταιριστική Οικονομία – Θεωρία και Πρακτική, Αθήνα: Σταμούλης.

- ✓ Τσούμας Β. (2005), Οι Συνεταιρισμοί: Οικοδομικοί, Αστικοί και Αγροτικές Συνεταιριστικές Οργανώσεις, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- ✓ Χαραλάμπους Κυρ., (1997), Ο Συνεταιριστικός τρόπος παραγωγής και η μετάβαση στο Σοσιαλισμό, Αθήνα: Οδυσσέας.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος: Αστικοί Συνεταιρισμοί

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3 Θ + 1 ΑΠ

Διδακτικές μονάδες: 6

Φόρτος εργασίας: 9

Τυπικό Εξάμηνο: Ε

Κατηγορία μαθήματος: Υ. - Ειδικότητας

Σκοπός / Στόχοι μαθήματος:

- Να γνωρίσουν οι φοιτητές τα διάφορα είδη των αστικών συνεταιρισμών καθώς και τις αποκτηθείσες εμπειρίες από την εφαρμογή των θεσμών τούτων στην Ελλάδα και την Ευρώπη.
- Να εκτιμήσουν τα πλεονεκτήματα που παρουσιάζουν, ιδίως εντός του συγχρόνου οικονομικού περιβάλλοντος, τα εν λόγω συνεταιριστικά πρότυπα, ως αναβαθμισμένες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας, τόσο για τα μέλη τους και για τους χρήστες των υπηρεσιών τους όσο και για τις τοπικές και ευρύτερες κοινωνίες εντός των οποίων δραστηριοποιούνται.
- Να εξοικειωθούν με τις νέες στρατηγικές χρηματοδότησης των συνεταιρισμών που απορρέουν και από τη διασυνεταιριστική συνεργασία αλλά και τις στρατηγικές τοπικής – περιφερειακής ανάπτυξης.

Περιγραφή του μαθήματος

- Εισαγωγή στη μελέτη των θεσμικών προτύπων και θεωρητικό υπόβαθρο των αστικών συνεταιρισμών.
- Ο ρόλος των συνεταιρισμών πωλήσεως και των προμηθευτικών συνεταιρισμών εντός του νέου ανταγωνιστικού περιβάλλοντος
- Πλεονεκτήματα των συνεργατικών θεσμών ενόψει του μέλλοντος (νέες τεχνολογίες – δημιουργικότητα – καινοτομία και η «επανεφεύρεση» των συνεταιρισμών)
- Βιοτεχνικοί και χειροτεχνικοί συνεταιρισμοί – στρατηγικές επιβίωσης των μικρομεσαίων επιχειρήσεων
- Οικοδομικοί συνεταιρισμοί (θετικές και αρνητικές εμπειρίες από την εφαρμογή και την «μετάλλαξη» του θεσμού)
- Στρατηγικές χρηματοδότησης και νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί για τους συνεταιρισμούς: Αστικοί πιστωτικοί συνεταιρισμοί, Συνεταιριστικές τράπεζες και εταιρείες αμοιβαίας εγγύησης
- Διαθέσιμα μοντέλα συλλογικού δανεισμού στην Ευρώπη (Raiffeisen, Schulze – Delizsch, Durand, Wollemborg, Luzzatti).
- Οι Συνεταιριστικές Τράπεζες στο ελληνικό τραπεζικό σύστημα.
- Ευρωπαϊκές Συνεταιριστικές Τράπεζες: Δεδομένα και Προοπτικές.
- Ρόλος και συμβολή των συνεταιριστικών πιστωτικών ιδρυμάτων στην τοπική - περιφερειακή ανάπτυξη.
- Εποπτεία και έλεγχος των συνεταιριστικών πιστωτικών ιδρυμάτων.

Βιβλιογραφία:

- Δασκάλου Γ., (1993) Αστικοί και Γεωργικοί Συνεταιρισμοί, Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.
- Κιντής Στ. (2004) Συνεταιριστικές Τράπεζες, Αθήνα – Κομοτηνή: Αντ Σάκκουλα
- Μάντη Παν., επιμέλεια (2003) Αστικοί Συνεταιρισμοί, Αθήνα – Κομοτηνή: Αντ. Σάκκουλα
- Παπαγεωργίου Κ., επιμέλεια (2003) Συνεταιριστική Ιδέα και Επιχειρηματικότητα στο πλαίσιο της ΕΕ, Αθήνα: Σταμούλης
- Parnell Edg., (2000). Επανεφεύρεση των συνεταιρισμών , (ελλ. Μετάφραση: Μιχ. Φεφές), Αθήνα: Στοχαστής.
- Ραδαίος Π., (1996) «Συνεταιριστικές Τράπεζες. Ένας νέος αναπτυσσόμενος θεσμός» στο Δελτίον Ενώσεως Ελληνικών Τραπεζών, έτος 2^ο, τεύχ. 7^ο, Ιούλιος – Αύγουστος – Σεπτέμβριος 1996, σσ. 30-36.
- Τζανόπουλος (1994), Πιστωτικοί Συνεταιρισμοί – Η φθηνή Χρηματοδότηση της Ελληνικής Περιφέρειας.
- Τσούμας Β. (2005), Οι Συνεταιρισμοί: Οικοδομικοί, Αστικοί και ΑΣΟ, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Τίτλος Μαθήματος : ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Τύπος μαθήματος : Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3Θ+1 Α.Π.

Διδακτικές μονάδες : 5

Φόρτος εργασίας : 9

Τυπικό εξάμηνο : Ε΄

Κατηγορία μαθήματος : Υ. - Ειδικότητας

Στόχος / Σκοπός μαθήματος :

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές αρχές και τους κανόνες λειτουργίας των κοινωνικών υπηρεσιών γενικότερα και των υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας ειδικότερα.

Περιγραφή :

Ιστορική αναδρομή της Κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα. Το Ελληνικό Εθνικό Σύστημα Πρόνοιας. Όργανα σχεδιασμού συστημάτων πρόνοιας σε κεντρικό περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Τύποι μονάδων κοινωνικής πρόνοιας (Πρωτοβάθμιοι, δευτεροβάθμιοι, ανοικτού - κλειστού τύπου, βρεφικής ηλικίας, τρίτης ηλικίας, λοιπών ομάδων). Διοικητική δομή και διάρθρωση πρωτοβάθμιων και δευτεροβάθμιων μονάδων κοινωνικής πρόνοιας. Προδιαγραφές λειτουργίας. Μεθοδολογία σχεδιασμού και οργάνωσης υπηρεσιών υγείας - πρόνοιας. Σύγχρονες τάσεις και αντιλήψεις διοίκησης υπηρεσιών και μονάδων υγείας - πρόνοιας.

Βιβλιογραφία:

- Καραμαλής Μ., μτφρ., (2001), Διοίκηση υπηρεσιών υγείας : σχεδιασμός, συστημάτων οργανωμένης, παροχής, Αθήνα, Mediocre.
- Νιάκας Δ., επιμ. (2003), Θέματα διοίκησης και διαχείρισης υπηρεσιών υγείας, Αθήνα, Mediocre.
- Σουλιώτης Κ., επιμ. (2006), Πολιτική και Οικονομία της Υγείας, Αθήνα, Παπαζήση.
- Σταθόπουλος Π., (2003), Κοινωνική Πρόνοια : μια γενική θεώρηση, Αθήνα, Έλλην.
- Σταθόπουλος Π.,(2005), Κοινωνική πρόνοια : ιστορική εξέλιξη, νέες κατευθύνσεις, Αθήνα, Παπαζήση.

Τίτλος Μαθήματος : ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ 3

Τύπος Μαθήματος: Μικτό Τύπος Μαθήματος : Μικτό

Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας : 3 Θ. + 2 Ε.

Ασκήσεις Πράξεις : -

Διδακτικές Μονάδες : 7

Φόρτος Εργασίας : 10

Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ε'

Κατηγορία Μαθήματος: Υποχρεωτικό.

Στόχος/Σκοπός:

Να προσφέρει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις που αναφέρονται στην οργάνωση των επιχειρησιακών δεδομένων στον Η/Υ και την διαχείριση τους μέσω των Βάσεων Δεδομένων.

Επίσης να προσφέρει τις βασικές αρχές και τη μεθοδολογία με την οποία ένα επιχειρησιακό πρόβλημα μπορεί να αναλυθεί, σχεδιασθεί και υλοποιηθεί σε ένα απλό σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων

Περιγραφή :

Εισαγωγή στην οργάνωση των δεδομένων και των αρχείων του Η/Υ. Τρόποι προσπέλασης-περιγραφή της φυσικής οργάνωσης μιας Βάσης Δεδομένων. Είδη Βάσεων Δεδομένων. Το διάγραμμα οντοτήτων συσχετίσεων. Μέθοδοι σχεδιασμού Βάσης Δεδομένων - οι σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων. Εξοικείωση με απλό παραθυρικό σύστημα

διαχειρίσεις Βάσεων Δεδομένων. Σχεδιασμός και υλοποίηση απλών επιχειρησιακών εφαρμογών.

Βιβλιογραφία:

- Elsmari R , 2005 , Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων , Αθήνα , Δίαυλος
- Δέρβος Δ. , 1995 , Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων , Θεσσαλονίκη, Τζιόλα .
- Γουλτίδης Χρ. , 2002 ,Βάσεις Δεδομένων Access 2000 , Αθήνα , Κλειδάριθμος .

Τίτλος Μαθήματος: Δίκαιο και Πολιτική Προστασία του Περιβάλλοντος

Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ώρες: 3Θ

Διδακτικές Μονάδες: 4

Φόρτος Εργασίας: 6

Τυπικό Εξάμηνο: Ε'

Κατηγορία Μαθήματος: Υ

Στόχος – Σκοπός: Παρουσίαση και κριτική αποτίμηση του θεσμικού πλαισίου και του στρατηγικού σχεδιασμού προστασίας του περιβάλλοντος σε εθνικό, κοινοτικό και διεθνές επίπεδο

Περιγραφή:

- Νομική έννοια του περιβάλλοντος. Άρθρο 24 του Συντάγματος. Νόμος 1650/86
- Κοινοτικό δίκαιο και κοινοτική πολιτική περιβάλλοντος (Συνθήκη ΕΚ, κανονισμοί, οδηγίες, αποφάσεις, προγράμματα δράσης)
- Διεθνείς Συνθήκες και Συμβάσεις
- Διεθνείς Συνδιασκέψεις
- Δικαστική Προστασία

Βιβλιογραφία:

- Καρακώστας Ι., 2006, Περιβάλλον και Δίκαιο 2^η έκδοση, Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλας.

- Κουτούπα – Ρεγκάκου Ε., 2005, Δίκαιο προστασίας του περιβάλλοντος, Θεσσαλονίκη, Σάκκουλας.
- Σιούτη Γλ., 2003, Εγχειρίδιο δικαίου περιβάλλοντος, Αθήνα, Σάκκουλας,
- Τάχου Α.,2006, Δίκαιο προστασίας του περιβάλλοντος 6^η έκδοση, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, Σάκκουλας.

Τίτλος μαθήματος: Οικονομική & Κοινωνική Ιστορία της Σύγχρονης Ελλάδας.

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 3 Θ + 1 ΑΠ

Φόρτος εργασίας: 6

Διδακτικές μονάδες: 4

Τυπικό Εξάμηνο: Ε'

Κατηγορία μαθήματος: Επιλογής Υποχρεωτικό – Γ.Ε.

Σκοπός / Στόχοι του μαθήματος:

- Να εμβαθύνουν οι φοιτητές στο ουσιαστικό περιεχόμενο και τα ιδιότυπα χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομικής και κοινωνικής εξέλιξης, εντοπίζοντας παράλληλα τους παράγοντες οι οποίοι, στη μακρά διάρκεια, υπήρξαν καθοριστικοί για τη διαμόρφωση του σύγχρονου ελληνικού κοινωνικού σχηματισμού.
- Να κατανοηθεί η αναπτυξιακή διαδικασία ως ένα σύνθετο φαινόμενο όπου παραγωγικοί συντελεστές, κοινωνικές τάξεις, συμφέροντα, κράτος, δίκαιο κλπ., προσδιορίζουν τις οικονομικές εξελίξεις.
- Να καταστεί σαφές ότι δεν υπάρχουν στεγανά μεταξύ της οικονομίας και των υπολοίπων χωρών του κοινωνικού γίνεσθαι και έτσι να διευκολυνθεί η σφαιρική γνώση των παραγόντων που συλλειτουργούν και στην ελληνική περίπτωση, προσδιορίζοντας τον κοινωνικό μετασχηματισμό και τους ρυθμούς του αστικού εκσυγχρονισμού.

Περιγραφή του μαθήματος

- Η κυριαρχία του καπιταλισμού και η ανάπτυξη.
- Η αγροτική μεταρρύθμιση στην Ελλάδα: οι προϋποθέσεις για την διείσδυση και ανάπτυξη των καπιταλιστικών σχέσεων στον αγροτικό τομέα.
- Οι επιπτώσεις της αγροτικής μεταρρύθμισης στην αγορά εργασίας.
- Η δυναμική της κεφαλαιακής συσσώρευσης στην Ελλάδα.
- Η διαμόρφωση της κοινωνικής δυναμικής και η επίδρασή τους στη συγκρότηση του σύγχρονου κράτους.
- Οι κοινωνικές μεταρρυθμίσεις και το «Κράτος Δικαίου».
- Οι κοινωνικοπολιτικές διαστάσεις της μετανάστευσης.
- Τα στάδια ανάπτυξης του συνδικαλιστικού κινήματος.

Βιβλιογραφία:

- 1 Καυταντζόγλου Ρ. – Πετρονάτη Μαρίνα (επιμ.), (2000) Όρια και Περιθώρια – Εντάξεις και Αποκλεισμοί, Αθήνα: Εθν. Κέντρο Κοινων. Ερευνών (ΕΚΚΕ).
- 2 Μηλιός Γιάννης, (2000). Ο ελληνικός κοινωνικός σχηματισμός, Αθήνα: Κριτική.
- 3 Μουζέλης Νικ., (1978). Νεοελληνική Κοινωνία. Όψεις υπανάπτυξης, Αθήνα: Εξάντας.
- 4 Πανταζίδης Στελ. (2002) Μακροοικονομικές Εξελίξεις και Οικονομική Πολιτική στην Ελλάδα (1975 – 2000), Αθήνα: Κριτική.

- 5 Πρόντζας Ε., (1999). Οικονομικός Εθνικισμός – Δοκίμιο στη νεοελληνική ιστορία, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- 6 Σακελλαρόπουλος Θεοδ. (2003), Κείμενα Οικονομικής και Κοινωνικής Ιστορίας, Αθήνα: Διόνικος.
- 7 Σακελλαρόπουλος Θεοδ., επιμέλεια (2004), Οικονομία και Πολιτική στη Σύγχρονη Ελλάδα, τόμοι Α' & Β', Αθήνα: Διόνικος.
- 8 Σακελλαρόπουλος Θεοδ. (2006), Θεσμικός Μετασχηματισμός και Οικονομική Ανάπτυξη – Κράτος και Οικονομία στην Ελλάδα (1830 -1922), Αθήνα: Διόνικος.

Τίτλος Μαθήματος : ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**Τύπος Μαθήματος : Μικτό****Ώρες Διδασκαλίας :4 (3 Θ. – 1 Ε).****Ασκήσεις Πράξεις : -****Διδακτικές Μονάδες : 4****Φόρτος Εργασίας : 6****Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ε'****Κατηγορία Μαθήματος: Επιλογής – Γ. Υ.****Στόχος/Σκοπός:**

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να :

- Χειρίζονται γραπτά και προφορικά την εξειδικευμένη ορολογία στους τομείς διοίκησης και διαχείρισης κοινωνικών - συν/κών επιχειρήσεων
- Χρησιμοποιούν ξενόγλωσσα εξειδικευμένα κείμενα (άρθρα , αναφορές κ. λπ.)
- Εφαρμόζουν τεχνικές μετάφρασης ξενόγλωσσων εξειδικευμένων κειμένων.

Περιγραφή :

Authentic materials taken from university textbooks , academic journals , reports e. t. c. Specialized Vocabulary. Translations . Writing reports and transactional letters.

Revision of verb tenses. Modal verbs. Passive Voice. Verb forms following wish. Conditionals. The Causative Form. Passive and Past forms of infinitives and gerunds.

➤ **Βιβλιογραφία:**

- Christopher St., Economics (English for Academic Purpose series), Prentice Hall International
- Comfort J., Marketing (Business Management English), Prentice Hall International.
- Comfort J., Production and operations , Prentice Hall International
- Vaughan J., Business studies, Prentice Hall International

Λεξικά:

- Longman, Dictionary of Business English , Oxford University Press
- Longman , Dictionary of Contemporary English the Reader's Digest Oxford Word finder, Oxford University Press
- Stavropoulos D., Oxford Greek-English Dictionary,
- Stavropoulos D., Oxford English-Greek Learners Dictionary,

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ: 2 Θ + 1 Α.Π.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ : 4

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: Ε'

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ – Γ.Ε.

Στόχος – Σκοπός:

Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τους εταιρικούς τύπους και τις ιδιαιτερότητες που αυτοί παρουσιάζουν στη λογιστική τους παρακολούθηση

Περιγραφή:

- Ομόρρυθμη εταιρία (Ο. Ε.)
- Ετερόρρυθμοι εταιρία (Ε.Ε)
- Εταιρία περιορισμένης Ευθύνης (ΕΠΕ)
- Ανώνυμη Εταιρία (ΑΕ)

Βιβλιογραφία:

- Γκινόγλου Δημ., 2004, Λογιστική Εταιρειών, Αθήνα, Rosili.
- Νεγκάκης Χρ., 2006, Λογιστική Εταιρειών, Θεσσαλονίκη, Σοφία.
- Παπαδάτου Θ., 2004, Η Λογιστική των Εμπορικών Εταιρειών, Αθήνα, Σταμούλη.

- Ρεβάνογλου Α., 2006, Λογιστική Εταιρειών, Αθήνα, Interbooks.
- Σαρσέντη Β. – Παπαναστασίου Α., Λογιστική Εταιριών, Σταμούλη.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος Μαθήματος: Επιχειρησιακές Επικοινωνίες

Τύπος Μαθήματος : Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ώρες : 5 Θ. & 1 Α.Π.

Διδακτικές Μονάδες : 7

Φόρτος Εργασίας : 12

Τυπικό Εξάμηνο: ΣΤ

Κατηγορία Μαθήματος: Υποχρεωτικό.

Σκοπός/ Στόχος :

Εισαγωγή και παρουσίαση των σημαντικότερων εννοιών της επιστήμης της Επικοινωνίας, με στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων για αποτελεσματική επικοινωνία. Κατανόηση του καταλυτικού ρόλου της επικοινωνίας για τη λειτουργία της σύγχρονης επιχείρησης.. Παρουσίαση αρχών της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, με στόχο την ευαισθητοποίηση και την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων.

Περιγραφή :

- Ορισμός και διαδικασία της επικοινωνίας . Αποτελεσματική επικοινωνία. Διαπροσωπική επικοινωνία. Παρουσίαση παραγόντων που επηρεάζουν καταλυτικά την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας.
- Λεκτική και εξωλεκτική επικοινωνία . Ενεργητική ακρόαση.

Σημασία της επικοινωνίας για τη διοίκηση και το συντονισμό ομάδων και οργανώσεων (ομάδες εργασίας, επιχειρήσεις, οργανισμοί κλπ.). Είδη επικοινωνίας και μέσα μετάδοσης μηνυμάτων μέσα στην επιχείρηση. Μελέτη περιπτώσεων.

- Παρουσίαση βασικών αρχών διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό Σύγγραμμα :

Himstreet- Baty- Lehman, 1995, Επιχειρησιακές Επικοινωνίες , 10η εκδ., Αθήνα, ΕΛΛΗΝ (θα αντικατασταθεί)

Ενδεικτική βιβλιογραφία :

- Rudolph F.Verderber, 1998, Η Τέχνη της Επικοινωνίας , 8η εκδ., Αθήνα , ΕΛΛΗΝ
- Harvard Business Review, 2002, Για την Αποτελεσματική Επικοινωνία , Αθήνα , Κλειδάριθμος
- Michel Josien, Γ.Βαγιάτης - Μ.Γιαννουλέας,1995, Η Επικοινωνία μέσα και έξω από τον εργασιακό χώρο. - Εισαγωγή στις αρχές της Σχολής του Palo Alto και τις τεχνικές της Συναλλακτικής Ανάλυσης και του Νευρο-Γλωσσολογικού Προγραμματισμού, Αθήνα , Ελληνικά Γράμματα
- Ιορδάνης Κοτζαϊβάζογλου, Δρ. Δημήτριος Πασχαλούδης,2002,

Οργανωσιακή επικοινωνία, Αθήνα, Πατάκη

Τίτλος Μαθήματος: Ευρωπαϊκό Δίκαιο

Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ωρες: 4

Διδακτικές Μονάδες: 6

Φόρτος Εργασίας: 10

Τυπικό Εξάμηνο: Στ'

Κατηγορία Μαθήματος: Υ

Στόχος – Σκοπός: Εξοικείωση με το Ευρωπαϊκό Κοινοτικό και ενωσιακό οικοδόμημα, τη δομή, τους θεσμούς και τις πολιτικές του ως ενός παραδείγματος ολοκλήρωσης μοναδικού στην ιστορία των διεθνών σχέσεων στη διεθνή κοινωνία.

Περιγραφή:

- Ιστορία
- Γένεση και εξέλιξη – διεύρεση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (ΕΚ)
- Από τις Ε.Κ. στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) και την οικονομική και νομισματική ένωση (Ο.Ν.Ε.)
- Σχέσεις Ε.Ε. και κρατών μελών
- Θεσμικός μηχανισμός της Ε.Ε.
- Κοινοτικό Δίκαιο
- Πολιτικές

Βιβλιογραφία:

- Ευθυμιάτου - Πουλακου Α., 2001, Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα, Interbooks
- Μούσης Ν., 2001, Ευρωπαϊκή Ένωση, δίκαιο, οικονομία, πολιτική, 9^η εκδ., Αθήνα, Παπαζήση

- Παπαγιάννης Δ., 1999, Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο, 2^η εκδ., Αθήνα, Α. Σάκκουλας
- Nugent N., 2003, Πολιτική και διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα, Σαββάλας

Τίτλος μαθήματος: Συνεταιριστικές Τράπεζες.

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες διδ.: 2 Θ + 1 ΑΠ

Διδακτικές μονάδες: 4

Τυπικό Εξάμηνο: Ε'

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Στόχος του μαθήματος:

Να γνωρίσουν οι φοιτητές τη χρησιμότητα του θεσμού των Συνεταιριστικών Τραπεζών που αποτελούν μια νέα, για την Ελλάδα, κατηγορία πιστωτικών ιδρυμάτων, προϊόν μετεξέλιξης προϋφιστάμενων πιστωτικών συνεταιρισμών.

Σκοπός του μαθήματος:

- Να γίνουν κατανοητές οι ιδιαιτερότητες του θεσμού καθώς και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των Συνεταιριστικών Τραπεζών.
- Να προσδιοριστεί το πεδίο δράσης τους και να αποσαφηνισθεί η συμπληρωματικότητα που πρέπει να διέπει τον κύκλο εργασιών τους, σε σχέση με τις εργασίες των άλλων υφισταμένων αναπτυξιακών και εμπορικών τραπεζών.

- Να εμπεδωθεί ότι οι Συνεταιριστικές Τράπεζες, ως τοπικής εμβέλειας πιστωτικά ιδρύματα, πρέπει να επιδιώκουν, πρωτίστως, την τόνωση της περιφερειακής οικονομίας, μέσω της ανακύκλωσης των τοπικών αποταμιευτικών πόρων.
- Να αναδειχθούν οι τρόποι με τους οποίους τα εν λόγω ιδρύματα μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση, σε τοπικό επίπεδο, των συνθηκών ανταγωνισμού, όσον αφορά την τραπεζική αγορά, ώστε οι συναλλασσόμενοι με αυτά να αντλούν τα μέγιστα δυνατά οφέλη.

Περιγραφή του μαθήματος:

- Βασικά χαρακτηριστικά, ιστορική εξέλιξη και διαμόρφωση του θεσμού.
- Διαθέσιμα συνεταιριστικά μοντέλα.
- Θεωρίες και συστήματα πιστωτικών συνεταιρισμών στην Ευρώπη (Raiffeisen, Schulze – Delizsch, Durand, Wollemborg, Luzzatti).
- Ελληνική εμπειρία πιστωτικών συνεταιρισμών.
- Βασικοί κανόνες λειτουργίας αστικών πιστωτικών συνεταιρισμών.
- Οι Συνεταιριστικές Τράπεζες στο ελληνικό τραπεζικό σύστημα.
- Ευρωπαϊκές Συνεταιριστικές Τράπεζες: Δεδομένα και Προοπτικές.
- Δραστηριότητες, προσφερόμενες υπηρεσίες και συγκριτικά πλεονεκτήματα των Συνεταιριστικών Τραπεζών.

- Αιτίες εξάπλωσης των συνεταιριστικών πιστωτικών ιδρυμάτων.
- Ρόλος και συμβολή των συνεταιριστικών πιστωτικών ιδρυμάτων και περιφερειακή ανάπτυξη.
- Εποπτεία και έλεγχος των συνεταιριστικών πιστωτικών ιδρυμάτων.
- Φορολογικό καθεστώς των Συνεταιριστικών Τραπεζών.

Βιβλιογραφία:

- Αθανασίου Θ., (1997). Εισαγωγή στο στρατηγικό σχεδιασμό: Η περίπτωση των τραπεζών, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Ραδαίος Π., (1996) «Συνεταιριστικές Τράπεζες. Ένας νέος αναπτυσσόμενος θεσμός» στο Δελτίον Ενώσεως Ελληνικών Τραπεζών, έτος 2^ο, τεύχ. 7^ο, Ιούλιος – Αύγουστος – Σεπτέμβριος 1996, σσ. 30-36.
- Ravoet Guido (1991) «Ευρωπαϊκές Συνεταιριστικές Τράπεζες: Δεδομένα και Προοπτικές» στα Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: «Συνεταιρισμοί και Ενιαία Ευρωπαϊκή Αγορά», Αθήνα: Ι.Σ.Ε.Μ., σσ. 71-80.
- Στρατηγοπούλου – Φάσσου Γ., (1996). «Οι πιστωτικοί συνεταιρισμοί στην Ενωμένη Ευρώπη. Παρελθόν και μέλλον» στα Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: «Οι Συνεταιρισμοί μπροστά στις προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα», Μεσολόγγι: Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου, σσ. 35-41.

- Τραγάκης Γ., (1996). Συνεταιριστικές Τράπεζες στην Ελλάδα, Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλας.
- Χατζηαντωνίου (1990). Συστήματα αγροτικής πίστης στο Διεθνή Χώρο, Αθήνα: Α.Τ.Ε.

Τίτλος Μαθήματος: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ

Τύπος Μαθήματος : Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες Ώρες : 4Θ +1 Α.Π.
Διδακτικές Μονάδες : 6
Φόρτος Εργασίας : 10
Τυπικό Εξάμηνο: ΣΤ'
Κατηγορία Μαθήματος: Υ.

Στόχος/Σκοπός:

Ανάπτυξη και ανάλυση της διαδικασίας του Κοινωνικού Αποκλεισμού και της Κοινωνικής Πολιτικής σε όλο το φάσμα των συλλογικών δραστηριοτήτων, στην Θεωρητική τους διάστασή όσο και στο επίπεδο των εφαρμοσμένων παρεμβάσεων.

Περιγραφή :

Η διαδικασία του Κοινωνικού Αποκλεισμού, η φτώχεια, η παγκοσμιοποίηση και ο ρόλος της, όψεις του κοινωνικού αποκλεισμού, ο ρόλος του κράτους, Πολιτική και Διακυβέρνηση, Ευρωπαϊκό πλαίσιο ανάπτυξης πολιτικών πρόληψης/αντιμετώπισης.

Βιβλιογραφία:

- Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών 1996, Διαστάσεις του Κοινωνικού Αποκλεισμού στην Ελλάδα, ΕΚΚΕ, Αθήνα
- Καυταντζόγλου, Ιωάννα Λ. 2006, Κοινωνικός Αποκλεισμός: Εκτός, εντός και υπό: Θεωρητικές, ιστορικές και πολιτικές καταβολές μιας διαφορούμενης έννοιας / 1η έκδ., Αθήνα, Σαβάλλας.
- Οικονόμου Χ, Φερόνας Α, 2006, Οι εκτός των τειχών Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στις Σύγχρονες Κοινωνίες, Αθήνα, Διόνικος.
- Πετμεζίδου Μ., 2004, Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός, 1^η εκδ., Αθήνα, Εξάντας.
- Σεν Α. 2004, Επανεξετάζοντας την Ανισότητα, Αθήνα, Καστανιώτης.

- Spicker P, 2004, Το κράτος πρόνοιας, μια γενική θεωρία, Αθήνα, Διόνικος.
- Φερόνας, Ανδρέας. 2004, Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός σε Ελλάδα και Ευρώπη, Έννοιες, αντιλήψεις και πολιτικές , Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλας.

Τίτλος μαθήματος: Αρχές διδακτικής και συνεταιριστικής εκπαίδευσης

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 4Θ + 1 Α.Π.

Διδακτικές μονάδες: 5

Φόρτος εργασίας: 8

Τυπικό εξάμηνο: Στ΄

Κατηγορία μαθήματος: Επιλογής υποχρεωτικό – Ε. Υ.

Σκοπός /Στόχος:

- Να γνωρίσουν οι φοιτητές βασικές αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της διδακτικής μαθημάτων της ειδικότητας.
- Να αποκτήσουν δυνατότητα κατανόησης των διαφορών, ως προς το αξιακό υπόβαθρο μεταξύ μιας εκπαίδευσης που χρησιμοποιεί κίνητρα που είναι συμβατά με τον ανταγωνισμό (αν δεν τον καλλιεργούν) και της συνεταιριστικής εκπαίδευσης που εμπνέεται από τις αξίες του συνεργατισμού και προωθεί τις ιδέες της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και της κριτικής σκέψης που θα συνοδεύεται από τη δημιουργικότητα.

Περιγραφή:

- Βασικές έννοιες, επιδιώξεις, προβλήματα και μέσα που χρησιμοποιεί η παιδαγωγική επιστήμη
- Σκοποί της αγωγής και των μορφωτικών αγαθών
- Αξίες και ιεράρχηση αυτών εντός του υπαρκτού εκπαιδευτικού συστήματος και αντίστοιχες αξίες της συνεταιριστικής εκπαίδευσης
- Ομαδική μάθηση – συνεργασία – ανταγωνισμός

- Ανάλυση περιεχομένου μαθημάτων ειδικότητας
- Αντικειμενικοί σκοποί, μέθοδοι διδασκαλίας, αξιολόγηση
- Εποπτικά μέσα διδασκαλίας – αξιολόγηση διδασκαλίας
- Μικροδιδασκαλίες από τους ίδιους τους φοιτητές

Βιβλιογραφία :

- Bloom B.S. – KRATHWOHL D.R. (1991), Ταξινομία II: Ταξινομία διδακτικών στόχων, τομ. Β' (μτφρ. Αλ. Λαμπράκη – Παγανού), Θεσσαλονίκη: Κώδικας.
- Frey K. (1999) Η μέθοδος – μια μορφή συλλογικής εργασίας στο σχολείο ως θεωρία και πράξη (ελλ. μετ. Κλ. Μάλλιου), Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.
- Κάτσικας Χ., Θεριανός Κ., Νικολαΐδου Ε. (2006) Παιδαγωγικά και διδακτική για το διαγωνισμό των εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ) , Αθήνα: Πατάκης.
- Lipman M. (2006), Η σκέψη στην εκπαίδευση (ελλ. μετ. Γ. Σαλαμάς), Αθήνα: Πατάκης.
- Ματσαγγούρας, Ηλ. (2000), Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση, Αθήνα: Γρηγόρης.
- Σιμάτος Αναστ. (2003), Τεχνολογία και Εκπαίδευση, Αθήνα: Πατάκης.

- Χριστιάς Ι. (2001) Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας,
Αθήνα: Γρηγόρης

Τίτλος Μαθήματος: Προγραμματισμός Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ωρες: 4Θ + 1 Α.Π.

Διδακτικές Μονάδες: 5

Φόρτος Εργασίας: 8

Τυπικό Εξάμηνο: Στ'

Κατηγορία Μαθήματος:

Στόχος – Σκοπός:

Να γνωρίσουν οι φοιτητές την πιο σύγχρονη μορφή της επιστημονικής Διοικητικής, την νέα αυτή προσέγγιση τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, η οποία εκφράζει μια νέα φιλοσοφία και ένα νέο πολιτισμό για την αντιμετώπιση των πολύπλοκων προβλημάτων μιας σύγχρονης επιχείρησης.

Περιγραφή:

Στο συνεχώς αυξανόμενο και μεταβαλλόμενο ανταγωνιστικό περιβάλλον, το πλέον αποζητούμενο είναι η βελτίωση της ποιότητας σε προϊόντα και υπηρεσίες τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

- Ικανοποίηση του πελάτη
- Έρευνα της αγοράς
- Ποιοτικές εισφορές
- Έλεγχος και ποιότητα παραγωγής – πωλήσεων
- Σύστημα εξυπηρέτησης πελατών στον κατάλληλο χρόνο – τόπο – ποσότητα – ποιότητα
- Υποστήριξη σε όλα τα επίπεδα

Βιβλιογραφία:

- Δερβιτσιώτης Κ., 1993, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Αθήνα.
- Λιαρμακόπουλος Μ. Λογοθέτης, 2003, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Αθήνα – Πάτρα, Λύχνος ΕΠΕ.
- Λογοθέτης Ν., 1992, Management Ολικής Ποιότητας, Αθήνα, Interbooks.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Διοίκηση Marketing

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : Θεωρητικό

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ: 4Θ + 1ΑΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ : 5

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 8

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: Ζ'

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υ – Ε. Υ.

Στόχος – Σκοπός :

Να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια, την φιλοσοφία και την εφαρμογή του Μάρκετινγκ στη σύγχρονη εποχή

Περιγραφή:

- Έννοια και ορισμός του Μάρκετινγκ
- Μάρκετινγκ και κοινωνικός ρόλος
- Περιβάλλον της επιχείρησης
- Μίγμα Μάρκετινγκ
- Αγορά, τμηματοποίηση, στρατηγικές
- Έρευνα μάρκετινγκ και συμπεριφορά καταναλωτή
- Προϊόν
- Πώληση, διαφήμιση και προώθηση

Βιβλιογραφία

- Kotler Ph.,1993, Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ , Αθήνα, Interbooks.
- Le hmann David Winer R., 1993, Ανάλυση του Σχεδιασμού Μάρκετινγκ , Αθήνα, Τρίαινα.
- Τζωρτζάκης Κ. – Τζωρτζάκη Α. Μάρκετινγκ μάνατζμεντ – η Ελληνική προσέγγιση ,Αθήνα, Rossili.
- Τζωρτζάκης Κ., 1993, ‘Γενικές Αρχές Μάρκετινγκ’, Αθήνα.
- Τσαγκλάγκανος Α., 2000, Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ, Θεσσαλονίκη, Κυριακίδης.

Μάθημα: Σεμινάριο Τελειοφοίτων

Τύπος Μαθήματος : Θεωρητικό

Ώρες Διδασκαλίας : 6 Θ.

Ασκήσεις Πράξεις : -

Διδακτικές Μονάδες : 8

Φόρτος Εργασίας : 12

Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Ζ'

Κατηγορία Μαθήματος: Υποχρεωτικό – Ε. Υ.

Στόχος/Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι η τελική προετοιμασία των φοιτητών πριν την ολοκλήρωση της πτυχιακής τους εργασίας και την λήψη του πτυχίου.

Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι :

- Η οριοθέτηση και επιλογή εξειδικευμένου θέματος για έρευνα, μελέτη και παρουσίαση
- Η τελική προετοιμασία πριν την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας .

Περιγραφή :

Σεμιναριακή προσέγγιση επιμέρους επίκαιρων θεμάτων. Συμμετοχή στις παρουσιάσεις θεμάτων και παρουσίαση δικής τους σεμιναριακής εργασίας με εξειδικευμένο θεματικό αντικείμενο.

Βιβλιογραφία: Κατά περίπτωση.

Τίτλος Μαθήματος: Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων

Τύπος Μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες Ωρες: 4Θ

Διδακτικές Μονάδες: 6

Φόρτος Εργασίας: 11

Τυπικό Εξάμηνο: Ζ'

Κατηγορία Μαθήματος: Υ

Στόχος – Σκοπός: Παρουσίαση και κριτική αποτίμηση των νέων διεθνών και οικονομικών (νομισματικών, εμπορικών, αναπτυξιακών) σχέσεων και των κύριων θεσμικών παραγόντων αυτών (Διεθνείς Οικονομική Οργανισμοί, Πολυεθνικές Επιχειρήσεις) στην εποχή της οικονομικής παγκοσμιοποίησης.

Περιγραφή:

- Η διαμόρφωση και η νέα δυναμική της παγκόσμιας οικονομίας.
- Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας, τα χαρακτηριστικά της και οι συνέπειες της περιφερειοποίησης και παγκοσμιοποίησης της παραγωγής.
- Διεθνές εμπόριο, έννοια – χαρακτηριστικά.
- Προστατευτισμός – φιλελευθερισμός
- Πολυεθνικές επιχειρήσεις
- Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (Δ.Ν.Τ., Π.Ο.Ε., Π. Τράπεζες κ.α.)
- Ανάπτυξη και περιβάλλον

Βιβλιογραφία

- Πουρναράκης Ε. Θ., 1989, Θεωρία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Αθήνα, Παπαζήση.
- Πουρναράκης Ε. Δ., 2000, Διεθνείς Οικονομική – Μια εισαγωγική προσέγγιση, Β' έκδοση, Αθήνα,
- Χολέβας Γ. Κ., 1997, Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις – Διεθνές Εμπόριο, Αθήνα, Interbooks.
- Krugman P., Obstfeld M., Διεθνής Οικονομική Θεωρία και πολιτική, Αθήνα, Τ. Α' και Β', Κριτική Επιστιμονική Βιβλιοθήκη.
- Gilpin R., 1996, Η πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων, Α' και Β' τόμοι, Gutenberg.

Τίτλος μαθήματος: Οργανώσεις και Κοινωνικές Επιχειρήσεις Καταναλωτών

Τύπος μαθήματος: Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες: 4Θ + 1 ΑΠ

Διδακτικές μονάδες: 6

Φόρτος εργασίας: 11

Τυπικό εξάμηνο: Ζ'

Κατηγορία μαθήματος: Υ. – Ε.Υ.

Σκοπός / Στόχοι μαθήματος:

- Να κατανοήσουν οι φοιτητές το αντικείμενο εργασιών, τη δομή και τις λειτουργίες των ενώσεων των καταναλωτών, των συνεταιρισμών των καταναλωτών και άλλων εναλλακτικού τύπου κοινωνικών επιχειρήσεων και να συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα διεύρυνσης της δράσης τούτων, ιδίως εντός της σύγχρονης καταναλωτικής κοινωνίας, προς προάσπιση των συμφερόντων των μελών και βελτίωση της ποιότητας ζωής γενικότερα.
- Να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλουν στη διαμόρφωση οργανώσεων και επιχειρήσεων που θα προσανατολίζονται σε εναλλακτικά καταναλωτικά πρότυπα, συμβατά με τη λογική της αειφόρου ανάπτυξης.

Περιγραφή του μαθήματος:

- Χαρακτηριστικά, αντικείμενο, δομή, λειτουργίες των ενώσεων καταναλωτών, των καταναλωτικών συνεταιρισμών και των κοινωνικών επιχειρήσεων καταναλωτών .
- Θεωρητικό υπόβαθρο των παραπάνω θεσμών.
- Ιστορική εξέλιξη, εμπειρίες από την εφαρμογή των εν λόγω θεσμών στην Ευρώπη και την Ελλάδα.
- Κοινωνικές επιχειρήσεις για την προώθηση του «δίκαιου εμπορίου».
- Ο ρόλος των συνδικαλιστικών ενώσεων κατά τη διαδικασία μετάβασης από τους «κλειστούς», κορπορατιστικού τύπου, καταναλωτικούς συνεταιρισμούς στους ανοιχτούς.
- Επίδραση των κοινωνικών επιχειρήσεων και των οργανώσεων καταναλωτών στην αναδιαμόρφωση της καταναλωτικής συμπεριφοράς.
- Διασυνεταιριστική συνεργασία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο μεταξύ των συνεταιρισμών καταναλωτών και άλλες συνεταιριστικές οργανώσεις ή και κοινωνικές επιχειρήσεις (αγροτών, βιοτεχνών κλπ επαγγελματιών).

Βιβλιογραφία:

- Ευσταθίου Παν. (2003). Εργατικοί Καταναλωτικοί Συνεταιρισμοί και Εργαζόμενοι. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Καμενίδης Χρ. (2001). Συνεταιρισμοί, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης
- Καπογιάννης Δ., (1987). Καταναλωτικοί συνεταιρισμοί, Αθήνα: Ο ΠΟΛΙΤΗΣ, 1987

- Κοσμόπουλος Δ., (1991). Οι καταναλωτικοί συνεταιρισμοί στην Ελλάδα, Αθήνα: KONSUM
- Λυμπεράκη Αντ. – Πελαγίδης Θόδ. (2002). Απενοχοποιώντας την Κατανάλωση: Ταυτότητα, Επικοινωνία, Συνοχή, Αθήνα : Παπαζήσης.
- Μαγνήσαλης Κ. (1997). Η Συμπεριφορά του Καταναλωτή: Έννοια, Πρότυπα, Προστασία, Αθήνα: Interbooks .
- Schone Al. , (1992). «Ο ρόλος της EURO COOP και οι προοπτικές των ευρωπαϊκών καταναλωτικών συνεταιρισμών», περιέχεται στον τόμο: Συνεταιρισμοί και Ενιαία Ευρωπαϊκή Αγορά, Αθήνα Ι.Σ.Ε.Μ. [σ.σ. 81-90]

Τίτλος Μαθήματος: Δημόσιες Σχέσεις

Τύπος Μαθήματος : Μικτό

Εβδομαδιαίες Ώρες : 5 (3 Θ. + 2 Ε.)

Ασκήσεις Πράξεις : -

Διδακτικές Μονάδες : 5

Φόρτος Εργασίας : 9

Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας: Δ'

Κατηγορία Μαθήματος: Υ

Σκοπός - Στόχος :

Γνωριμία με τον παραδοσιακό και το σύγχρονο ρόλο των Δημοσίων Σχέσεων, ως επικοινωνιακής και διοικητικής λειτουργίας. Κατανόηση της αναγκαιότητας ύπαρξης του "προγράμματος επικοινωνίας" στα πλαίσια των επιχειρήσεων/ και οργανισμών, τόσο για το εσωτερικό τους περιβάλλον όσο και έξω από αυτό (εσωτερικά και εξωτερικά κοινά). Απόκτηση βασικών γνώσεων για την κατάρτιση ενός προγράμματος Δημοσίων Σχέσεων. Η σημασία των Δημοσίων Σχέσεων στη διοίκηση των κρίσεων και η αναφορά σε πρακτικές εφαρμογές για την έξοδο από αυτές. Εξοικείωση με πρακτικές εφαρμογές (μέσα) Δημοσίων Σχέσεων που αφορούν σχέσεις της επιχείρησης/οργανισμού με τα ΜΜΕ, εκδηλώσεις, χορηγίες κλπ.

Περιγραφή :

- Αποστολή, στόχοι και περιεχόμενο των Δ.Σ.
- Ομοιότητες, διαφορές και αλληλεπιδράσεις με άλλες επικοινωνιακές λειτουργίες.

- Κοινή Γνώμη - Κοινο - Ομάδες κοινού - Στάσεις - Διαμορφωτές κοινής Γνώμης.
- Εσωτερικά και εξωτερικά κοινά της επιχείρησης και τρόποι επικοινωνίας. Εικόνα, Εταιρική ταυτότητα, Παρουσίαση προγράμματος Δημοσίων Σχέσεων βήμα-βήμα, Παρουσίαση μεθόδων έρευνας ανάλυσης εικόνας και εκτίμησης αποτελεσμάτων.
- Κρίσεις και είδη τους - Μέσα Δ.Σ. (εργαλεία) για την αντιμετώπιση των κρίσεων.
- Μοντέλα Δημ. Σχέσεων και χαρακτηριστικά της "Εξαιρετικής Επίδοσης" στις Δ.Σ.
- Χορηγία - Πρακτικές εφαρμογές μέσω Δημ. Σχέσεων: σύνταξη και διανομή δελτίου Τύπου, συνέντευξη Τύπου, διοργάνωση εκδηλώσεων κλπ.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό Σύγγραμμα :

- Πανυγηράκης Γ. Βεντούρα-Νεοκοσμίδη Ζ. , 2001, Σύγχρονη Διοικητική Δημοσίων Σχέσεων , Αθήνα, Μπένου
- Αλεξοπούλου Μ. , Συνοπτική παρουσίαση των Δημ. Σχέσεων (με βασική βιβλιογραφία), σημειώσεις στα πλαίσια εισηγήσεων στο ΤΕΙ Μεσολογγίου

Ενδεικτική Βιβλιογραφία :

- Παπαλεξανδρή Ν., 2001, Δημόσιες Σχέσεις : Η λειτουργία της Επικοινωνίας στη σύγχρονη επιχείρηση, Αθήνα, Μπένου
- Lippmann W., " Κοινή Γνώμη ", Αθήνα, Κάλβος
- Λύτρα Π., 1988, Οι Δημόσιες Σχέσεις στο Δημόσιο Τομέα , Αθήνα , Interbooks
- Πιπερόπουλος Γ., 1994, Δημόσιες Σχέσεις και Επικοινωνία, Θεσσαλονίκη, Art of Text
- Jefkins F.W., 1994, Δημόσιες Σχέσεις , 4η εκδ., Αθήνα, Κλειδάριθμος
- Cutlip S., A.Center, G.Broom, 2000, Effective Public Relations , Prentice Hall
- Gruning J., 1992 , Excellence in Public Relations and Communications Management , Hillsdale, Erlbaum.
- Wragg D., 1994, The Effective Use of Sponsorship , , Kogan Page
- Allen C. & Jackson P., 1995, Public Relations Practices, Managerial Case Studies & Problems , 5th ed., Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall
- Lerbinger O., 1997, The Crise Manager , Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum Associates
- Young D., 1996, Building your Company's Good Name : How to create the Reputation your Organisation Wants and Deserves , N.Y., Amacom
- Beaudoin J.P., 1995, Conduire l' image de l' Entreprise - Les relations publiques : l' art et la matiere, Rueil-Malmaison, ed. Liaisons
- Ternois M., 1995, La communication de l' Entreprise,

Paris, Les éditions d'organisation

- Heude R.P., 2006, Guide de la Communication Pour l'entreprise : l' image de marque, le positionnement, le concept , 6e ed., MAXIMA, Laurent du Mesnil editeur

Τίτλος Μαθήματος : Επιχειρησιακή Έρευνα

Τύπος Μαθήματος	: Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες Ώρες	: 4 Θ.
Διδακτικές Μονάδες	: 5
Φόρτος Εργασίας	: 8
Τυπικό Εξάμηνο Διδασκαλίας	: ΣΤ'
Κατηγορία Μαθήματος	: Υποχρεωτικό – Ε. Υ.

Στόχος /Σκοπός :

Η παροχή βασικών γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους και τεχνικές της βέλτιστης χρήσης των συντελεστών της παραγωγής και την ανάλυση των κυριότερων προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την επιλογή των αντικειμενικών σκοπών της επιχείρησης και των μέσων πραγματοποίησής τους .

Περιγραφή :

- Γραμμικός προγραμματισμός (Μέθοδος Simplex, Δυϊκό πρόβλημα, ανάλυση ευαισθησίας).
- Ακέραιος Γραμμικός Προγραμματισμός
- Το πρόβλημα μεταφοράς
- Το πρόβλημα ανάθεσης (αντιστοίχισης)
- Το πρόβλημα αντικατάστασης

- Δικτυωτή ανάλυση (CPM, PERT)
- Θεωρία παιγνίων
- Θεωρία αποθεμάτων
- Θεωρία αποφάσεων
- Συστήματα ουρών αναμονής .
- Επίλυση προβλημάτων επιχειρησιακής έρευνας με τη χρήση H/Y.

Βιβλιογραφία

- Κιόχος Π. –Θάνος Γ. –Σαλαμούρης Δ. –Κιόχος Α. , 2002 ,
Επιχειρησιακή Έρευνα , Αθήνα, Σύγχρονη Εκδοτική.
- Καρκάζης Ι. , 1998 Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα ,
Σμπίλιας – Το Οικονομικό , Χίος.
- Κιόχος Π. –Παπακωστόπουλος Π. , Προγραμματισμός δράσεως
των επιχειρήσεων , εκδόσεις Κασίμη.
- Λουκάκη Μ. , 1994 Γραμμικός προγραμματισμός –
Αριστοποίηση σε δίκτυα , Θεσσαλονίκη.

